

Приложение №2

Утверждены
на заседании Коллегии
Министерства образования
Республики Башкортостан
(протокол от 04.08.2017 № 4)

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рекомендуемым региональному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработаны на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312.

Региональный базисный учебный план является основой для разработки учебных планов VIII-XI классов образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089.

Региональный базисный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования по классам и образовательным областям.

В региональном базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательным организациям перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для образовательных организаций с русским и родным (нерусским) языком обучения предложены примерные учебные планы с традиционным (недельным) распределением учебных часов.

При формировании и утверждении учебного плана образовательной организации как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) (часть 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

В региональном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

Дополнительным резервом увеличения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

В федеральном компоненте регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается с учетом того, что на компонент образовательной организации отводится не менее 10 процентов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, родных языков, башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, учебных предметов регионального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, по выбору участников образовательных отношений.

I. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Региональный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно.

В IX классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (VIII - IX классы), «Технологии» (VIII - IX классы), «Башкирскому языку» как государственному языку Республики Башкортостан (в случае выбора участниками образовательного процесса) (VIII - IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебных планов образовательных организаций следует руководствоваться пунктом 4 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Особенности регионального базисного учебного плана.

При составлении учебных планов образовательных организаций часы, отведенные на изучение учебных предметов филологической направленности, рекомендуется использовать следующим образом:

1. В школах, обучающихся по региональному базисному учебному плану, изучаются «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык».

2. В школах, обучающихся по учебному плану с русским языком обучения, изучаются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

3. В школах, обучающихся по учебному плану с родным (нерусским) языком обучения, изучаются «Русский язык», «Литература», «Родной (нерусский) язык и литература», «Иностранный язык».

Количество часов, отводимых в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения на преподавание учебного предмета «Родной язык и литература», устанавливается субъектом Российской Федерации и/или образовательной организацией самостоятельно.

В образовательных организациях/классах с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательной организации, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература».

При изучении «Родного языка и литературы» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

С VIII класса учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

В VIII и IX классах продолжает изучаться учебный предмет «Обществознание». Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В целях сохранения непрерывности преподавания учебный предмет «Искусство» изучается и в IX классе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона.

В IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII классе отведен 1 час в неделю. Часть

традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» следует использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены следующие часы: в VIII классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе - 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
образовательных организаций Республики Башкортостан
основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	105	70	175
Литература	70	105	175
<i>Родной язык и литература <1></i>	<i>(70)</i>	<i>(70)</i>	<i>(140)</i>
Иностранный язык	105	105	210
Математика	175	175	350
Информатика и ИКТ	35	70	105
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	70
География	70	70	140
Физика	70	70	140
Химия	70	70	140
Биология	70	70	140
Искусство (Музыка и ИЗО) <2>	35	35	70
Технология <3>	35		35
Основы безопасности жизнедеятельности	35		35
Физическая культура	105	105	210
Итого:	1085	1050	2135
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя) <1>	175	210	385
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)	70	105	175
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	35	35	70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1260	1260	2520
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	70	105	175
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1155	1155	2310

<1> При расчете часы, отведенные на преподавание "Родного языка и литературы", засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации.

<2> Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе - 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе - 35 часов учебного предмета «История».

<3> Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
образовательных организаций Республики Башкортостан
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
<i>Родной язык и литература <1></i>	(2)	(2)	(4)
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя) <1>	5	6	11
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)	2	3	5
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	36	72
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	2	3	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33	66

- <1> При расчете часы, отведенные на преподавание "Родного языка и литературы", засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации.
- <2> Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе - 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе - 35 часов учебного предмета «История».
- <3> Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с русским языком обучения**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	105	70	175
Литература	70	105	175
Иностранный язык	105	105	210
Математика	175	175	350
Информатика и ИКТ	35	70	105
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	70
География	70	70	140
Физика	70	70	140
Химия	70	70	140
Биология	70	70	140
Искусство (Музыка и ИЗО) <1>	35	35	70
Технология <2>	35		35
Основы безопасности жизнедеятельности	35		35
Физическая культура <4>	70	70	140
Итого:	1050	1015	2065
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	175	210	385
Региональный (национально-региональный) компонент и (6-дневная неделя)	70	105	175
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя) <3>	105	105	210
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1225	1225	2450
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	70	105	175
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120	1120	2240

- <1> Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе - 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе - 35 часов учебного предмета «История».
- <2> Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.
- <3> В образовательных организациях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательной организации, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета "Родной (нерусский) язык и литература"
- <4> Третий час учебного предмета «Физическая культура» следует использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с русским языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО) <1>	1	1	2
Технология <2>	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура <4>	2	2	4
Итого:	30	29	59
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	5	6	11
Региональный (национально-региональный) компонент и (6-дневная неделя)	2	3	5
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя) <3>	3	3	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	35	70
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	2	3	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	32	64

- <1> Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе - 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе - 35 часов учебного предмета «История».
- <2> Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.
- <3> В образовательных организации с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательной организации, 6-й учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета "Родной (нерусский) язык и литература"
- <4> Третий час учебного предмета «Физическая культура» следует использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с родным (нерусским) языком обучения**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	105	105	210
Литература	105	105	210
<i>Родной (нерусский) язык и литература <1></i>	(*)	(*)	(*)
Иностранный язык	105	105	210
Математика	175	175	350
Информатика и ИКТ	35	70	105
История <2>	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	70
География	70	70	140
Физика	70	70	140
Химия	70	70	140
Биология	70	70	140
Искусство (Музыка и ИЗО) <3>	35	35	70
Технология <4>	35		35
Основы безопасности жизнедеятельности	35		35
Физическая культура <5>	70	70	140
Итого:	1085	1050	2135
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя) <1>	140	175	315
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)	35	70	105
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	105	105	210
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1225	1225	2450

- <1> При расчете часы, отведенные на преподавание "Родного языка и литературы", засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации.
- <2> «История и культура Башкортостана» изучается как краеведческий модуль в рамках учебного предмета «История». Кроме того, для изучения учебного предмета «История и культура Башкортостана» возможно выделение часов из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.
- <3> Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе - 35 часов учебного предмета "Искусство" и 35 часов учебного предмета "Технология"; в IX классе - 35 часов учебного предмета "История".
- <4> Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.
- <5> Третий час учебного предмета «Физическая культура» следует использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с родным (нерусским) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	3	3	6
Литература	3	3	6
<i>Родной (нерусский) язык и литература <1></i>	(*)	(*)	(*)
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История <2>	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО) <3>	1	1	2
Технология <4>	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура <5>	2	2	4
Итого:	31	30	61
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя) <1>	4	5	9
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)	1	2	3
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	3	3	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	35	70

- <1> При расчете часы, отведенные на преподавание "Родного языка и литературы", засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации.
- <2> Учебный предмет «История и культура Башкортостана» изучается как краеведческий модуль в рамках учебного предмета «История».
- <3> Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе - 35 часов учебного предмета "Искусство" и 35 часов учебного предмета "Технология"; в IX классе - 35 часов учебного предмета "История".
- <4> Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.
- <5> Третий час учебного предмета «Физическая культура» следует использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с родным (башкирским) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	105	105	210
Литература	105	105	210
<i>Родной (нерусский) язык и литература <1></i>	(*)	(*)	(*)
Иностранный язык	105	105	210
Математика	175	175	350
Информатика и ИКТ	35	70	105
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	70
География	70	70	140
Физика	70	70	140
Химия	70	70	140
Биология	70	70	140
Искусство (Музыка и ИЗО) <2>	35	35	70
Технология <3>	35		35
Основы безопасности жизнедеятельности	35		35
Физическая культура <4>	70	70	140
Итого:	1085	1050	2135
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя) <1>	140	175	315
Региональный (национально-региональный) компонент и другие учебные предметы (6-дневная неделя): Башкирский язык История и культура Башкортостана	35	70	105
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	105	105	210
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1225	1225	2450

- <1> Часы на преподавание учебного предмета "Родной (нерусский) язык и литература" выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации и могут быть направлены для изучения башкирского языка и литературы в качестве учебного предмета «Родной язык и литература»
- <2> Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе - 35 часов учебного предмета "Искусство" и 35 часов учебного предмета "Технология"; в IX классе - 35 часов учебного предмета "История".
- <3> Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.
- <4> Третий час учебного предмета «Физическая культура» следует использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с родным (башкирским) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	3	3	6
Литература	3	3	6
<i>Родной (нерусский) язык и литература <1></i>	(*)	(*)	(*)
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО) <2>	1	1	2
Технология <3>	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура <4>	2	2	4
Итого:	31	30	61
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя) <1>	4	5	9
Региональный (национально-региональный) компонент и другие учебные предметы (6-дневная неделя): Башкирский язык История и культура Башкортостана	1	2	3
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	3	3	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	35	70

- <1> Часы на преподавание учебного предмета "Родной (нерусский) язык и литература" выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации и могут быть направлены для изучения башкирского языка и литературы в качестве учебного предмета «Родной язык и литература»
- <2> Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе - 35 часов учебного предмета "Искусство" и 35 часов учебного предмета "Технология"; в IX классе - 35 часов учебного предмета "История".
- <3> Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.
- <4> Третий час учебного предмета «Физическая культура» следует использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

II. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждая образовательная организация, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательной организации широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественно-научном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» – в филологическом профиле; «Обществоведение», «Право», «Экономика» и др. – в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного

плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература».

Изменения в составе учебных предметов

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности сдачи экзамена по этому предмету учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков – в качестве обязательного изучается учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

3. В профилях гуманитарной направленности организуется изучение интегрированного учебного предмета «Естествознание». Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;

- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;

- значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.);

- снять малоэффективные «одночасовые» предметы, на которые фактически распадется учебный предмет «Естествознание» в условиях, когда на их совокупность («Физика», «Химия», «Биология») в учебном плане реально выделяется не более 4 часов учебного времени.

При введении этого интегрированного учебного предмета следует иметь в виду:

а) Базисный учебный план предназначен не только для общеобразовательных организаций, но и для организаций профессионального образования, где реализуется как общее, так и профессиональное образование, и где проблема дефицита учебного времени стоит еще более остро.

б) Базисный учебный план предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения «Естествознания». Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета «Естествознание» или самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

в) Предлагаемый интегрированный учебный предмет «Естествознание» не является суммой знаний по физике, химии, биологии. Он призван решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствует назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности – формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Учебный предмет «Естествознание» может не изучаться в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;
- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне;
- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне;
- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

4. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

5. На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в общеобразовательных организациях вводится изучение учебного предмета «Астрономия».

Изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан вводится с 2017-2018 учебного года по мере создания в образовательных организациях соответствующих условий.

При этом в XI классах в 2017-2018 учебном году целесообразно изучение учебного предмета «Астрономия» в том случае, если ранее этот учебный предмет изучался в рамках вариативной части учебного плана основной образовательной программы образовательной организации.

Объем на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

Образовательная организация самостоятельно осуществляет:

- перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 29 декабря 2010 год №189;

- определение модели изучения учебного предмета «Астрономия»;

- принимает решение об использовании сетевой формы освоения учебного предмета «Астрономия», применении дистанционных технологий.

При изучении учебного предмета «Астрономия» может быть использован учебник «Астрономия. Базовый уровень», 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., ДРОФА, включенный в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 с изменениями от 20 июня 2017 года №581), а также учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ от 9 июня 2016 года №699).

Для составления учебного плана образовательной организации, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана следует:

- Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).

- Включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

- В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2170 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

- Включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года).

- Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Рекомендуются примерные учебные планы для разных профилей обучения в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования.

При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это, в частности, определило увеличение числа рекомендуемых профилей технологического направления.

Представленные варианты учебных планов отдельных профилей являются примерными и имеют рекомендательный характер. Их следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана и демонстрацию принципа его построения из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий)

осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для среднего общего образования**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	
Русский язык	70	(1 / 1)
Литература	210	(3 / 3)
Иностранный язык	210	(3 / 3)
Математика	280	(4 / 4)
История	140	(2 / 2)
Обществознание (включая экономику и право)	140	(2 / 2)
Естествознание	210	(3 / 3)
Физическая культура	210	(3 / 3)
ОБЖ	70	(1 / 1)

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3 / 3)
Литература	-	350 (5 / 5)
Иностранный язык	-	420 (6 / 6)
Математика	-	420 (6 / 6)
История	-	280 (4 / 4)
Физическая культура	-	280 (4 / 4)
Обществознание <2>	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Экономика	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
Право	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
География	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Физика	140 (2 / 2)	350 (5 / 5)
Химия	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Биология	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
Искусство (МХК)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Технология	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
ОБЖ	-	140 (2 / 2)
ВСЕГО:	не более 2170 (не более 31 / не более 31)	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ

ВСЕГО:	140 (2 / 2)
---------------	----------------------

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)
---------------	---

ИТОГО:	до 2590 (37 / 37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37 / 37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34 / 34)

<1> – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

<2> – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
для некоторых возможных профилей

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Биология	2
География	2
Химия	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Информатика и ИКТ	8
Физика	10
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4

Физико-химический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Биология	2
География	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Физика	10
Химия	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
География	2
Физика	4
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Химия	6
Биология	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8

Биолого-географический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Физика	4
Химия	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
География	6
Биология	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Информатика и ИКТ	2
История	4
Естествознание (биология, физика, химия)	6
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Обществознание <1>	6
Экономика <1>	6
Право <1>	2
География	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6

<1>На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Учебные предметы «Экономика» и «Право» могут изучаться как на базовом так и на профильном уровнях.

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	6
Математика	8
Экономика <1>	1
Естествознание (биология, физика, химия)	6
География	2
Мировая художественная культура	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6
Литература	10
История	8
Обществознание <1>	6
Право <1>	4
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	1

<1>На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Учебный предмет «Право» может изучаться как на базовом так и на профильном уровнях.

Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Математика	8
История	6
Обществознание (включая экономику и право)	4
Естествознание (биология, химия, физика)	6
Мировая художественная культура	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6
Литература	10
Иностранный язык	12
Второй иностранный язык	4
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2

Информационно-технологический профиль

(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Биология	2
Химия	2
География	2
Физика	4
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Информатика и ИКТ	8
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6

Агротехнологический профиль
(как пример одного из возможных вариантов
реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Физика	4
Химия	2
География	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Биология	6
Основы агрономии <1>	4
Основы животноводства <1>	4
Сельскохозяйственная техника <1>	4
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4

<1> Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта профессионального образования.

**Индустриально-технологический профиль
направление – электротехника/радиоэлектроника**

(как пример одного из возможных вариантов
реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
Информатика и ИКТ	2
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Биология	2
География	2
Химия	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Физика	10
Технология /включая электротехнику и радиоэлектронику/ <1>	8
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4

<2> Профильный учебный предмет на основе элементов государственного стандарта профессионального образования.

Художественно-эстетический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
География	2
Естествознание (биология, физика, химия)	6
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Мировая художественная культура	6
Профильные учебные предметы искусства <1>	12
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4

<1> Профильные учебные предметы выбираются образовательной организацией в зависимости от направления подготовки.

Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Биология	2
Физика	4
Химия	2
География	2
Профильные учебные предметы <1>	
Физическая культура	8
Основы безопасности жизнедеятельности	4
*	
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	16

<1> Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования.

**Примерный учебный план для универсального обучения
(непрофильное обучение)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
Информатика и ИКТ	2
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
География	2
Физика	4
Химия	2
Биология	2
Мировая художественная культура	2
Технология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Физическая культура	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент <1>	
Родной язык и литература*	4
III. Компонент образовательной организации <2>	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	14

<1>В школах с родным (нерусским) языком обучения количество часов на изучение предмета «Родной язык и литература» может быть увеличено за счет времени, отведенного на элективные учебные предметы.

<2> При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.