

Рассмотрено и согласовано на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 26.08.2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора ГБОУ БКК ПФО
им. А.В.Доставалова

А.С.Медведев
Приказ №350 от 26.08. 019.

**Учебный план внеурочной деятельности
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Башкирский кадетский корпус
Приволжского федерального округа
имени Героя России А.В. Доставалова
на 2019-2020 учебный год**

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от 28.08.2019.

Согласовано
на заседании
Родительского комитета
Протокол №1 от 28.08.2019.

Пояснительная записка
к организации внеурочной деятельности в 6-9-х классах,
в рамках реализации ФГОС ООО на 2019– 2020 учебный год

Внеурочная деятельность входит в часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова опирается на следующие нормативные документы:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, рег. №19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения

потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия подростков в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая занятия внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. *Цель*

внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.

В связи с переходом на ФГОС ООО в 2019 – 2020 учебном году предполагается организовать внеурочную деятельность в 6,7,8,9 классах в объеме 2 часа в неделю, во второй половине дня. Для предотвращения переутомления внеурочные занятия насыщены двигательной активностью. соответствуют возрастным особенностям детей и отвечают их познавательным интересам.

К организации внеурочной деятельности привлекаются учителя школы, педагоги дополнительного образования, социальные и культурные партнёры (библиотеки, музеи).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: Спортивно-оздоровительное, Общекультурное, Общеинтеллектуальное, Духовно-нравственное, Социальное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов нагрузки внеурочной деятельности, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности (расписание занятий внеурочной деятельности прилагается, приложение №1).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности образовательная организация должна учитывать необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются отдельные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий часов дополнительного образования осуществляется педагогом. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется педагогом в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности в ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова на 2019 – 2019 учебный год

6,7,8,9 классы

Реализация часов внеурочной деятельности 2019– 2020 учебный год

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6,7а,7б, 9а,б,в,г.	34	занятие	Абдрахманова А.М.	библиотека, учебный кабинет
«Решение нестандартных задач по математике»	6,7а,7б, 8а,б,в	34	занятие	Бактыбаев Р.Р. Азнабаева Р.Я.	Учебные кабинеты, библиотека
Мировая художественная культура	9а,б,в,г	34	занятие	Астафьева Л.Н.	Учебные кабинеты, библиотека

Наименование рабочей программы	Направления развития личности	Количество часов в неделю									
		6	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовно – нравственное										
	Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социальное										
«Решение нестандартных задач по математике»	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1				
Мировая художественная культура	Общекультурное							1	1	1	1