****

В связи с внедрением Рабочей программы воспитания и социализации определилась следующая методическая тема воспитательной деятельности: **«Кадетское образование и воспитание как условие личностного становления и развития».**

Личностное становление проявляется:

- в применении знаний кадет для развития позитивных социально значимых отношений к базовым ценностям общества;

- в приобретении ими соответствующего базовым ценностям опыта поведения и опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

**Приоритетная цель для обучающихся 6-9 классов** (уровень основного общего образования) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений кадет и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек растет и познает первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к труду, трудовым традициям семьи, творчеству и созиданию как залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к кадетскому корпусу как ко второму дому, к близким по общему делу людям, значимым и важным для собственного личностного становления;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свои слова, дела, поступки, за свое собственное будущее.

Сопутствующей целью для обучающихся уровня основного общего образования является создание условий для приобретения ими начального опыта социально-значимых дел.

**Приоритетная цель для обучающихся 10-11 классов** (уровень среднего общего образования) - создание благоприятных условий для приобретения ими актуального социально-значимого опыта:

- опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудового опыта, опыта участия в общественно-полезном труде;

- опыта дел, направленных на пользу своему родному кадетскому корпусу, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыта природоохранных дел;

- опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, опыт исследовательской и проектной деятельности;

- опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыта оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыта самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

- самого главного опыта - опыта служения родному кадетскому корпусу и Отечеству своими словами, делами, поступками.

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных задач:

- реализовывать в воспитательной деятельности потенциал сотрудничества старших воспитателей (командиров кадетских рот), воспитателей (командиров учебных взводов), классных руководителей;

- использовать в воспитании кадет возможности школьного урока, ориентацию на самостоятельную продуктивную учебно-познавательную деятельность кадет, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;

- использовать в кадетском сообществе воспитательные возможности как массовых мероприятий, устоявшихся и ритуально проводимых, так ключевых дел, проводимых на основе их коллективного планирования, организации, анализа;

- вовлекать кадет в разнообразную внеурочную деятельность, организуемую на основе спектра программ, реализовывать ее воспитательные возможности;

- опираться в воспитательной деятельности на Столпы кадетского воспитания;

- реализовывать воспитательный и развивающий черты мужского характера, облика, стиля поведения, взаимоотношений потенциал военизированной составляющей кадетского образования (включая воспитание);

- инициировать и поддерживать самоуправление в кадетском корпусе, организованное на основе двух приоритетных и дополняющих друг друга подходов - авторитарного (администрация кадетского корпуса) и демократического (ККЧ);

- организовывать экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу;

- развивать предметно-эстетическую среду кадетского корпуса и реализовывать ее воспитательные возможности;

- использовать интегративный подход в реализации программ общего и дополнительного образования, имеющих целью подготовку кадет к военной и иной государственной службе;

- распространять воспитательное влияние на организацию жизнедеятельности (проживание, питание, самообслуживание, распорядок и режим дня и т.д.);

- организовывать работу с семьями кадет, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития кадет.

Планомерная реализация поставленных задач направлена на организацию в кадетском корпусе интересной, содержательно, организационно и событийно насыщенной жизни кадет и педагогов, что является мощным развивающим личность фактором и эффективным способом профилактики ассоциального поведения.

**План организации деятельности по воспитанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок выполнения | ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. **Организационно-методическая деятельность**
 |
| Разработка документации для осуществления и методического обеспечения воспитательной работы |
| 1 | Разработка и утверждение приказов по организованному началу нового учебного года:- обеспечение безопасности- проведение инструктажей c с воспитателями- распределение воспитателей по взводам - ознакомление с учебным планом - подготовка сценария Торжественного построения в честь Дня знаний- утверждение распорядка дня для кадет- ознакомление с Правилами внутреннего распорядка БКК ПФО- проведение инструктажей о порядке увольнения на выходные, праздничные дни | Сентябрь – октябрь 2021 г. | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов  |  |
| 2 | Разработка программ воспитания и социализации кадет по годам обучения | До 15.09.21 | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели(классные руководители) |  |
| 3 | Утверждение программы воспитания БКК ПФО, размещение на сайте. | Сентябрь – октябрь 2021г. | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 4 | Разработка и утверждение ежемесячных планов воспитательной работы БКК ПФО | До 1 числа начало каждого месяца в течение года | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов  |  |
| 5 | Разработка положений конкурсов «Кадет года» по номинациям:- Ученый- Спортсмен- Творческая личность- Лучший командир | В течение года | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. дир по УВР Г.К. Мамбеткулова, зам. дир по ВП А.Н. Герасимов |  |
| 6 | Разработка методических материалов для проведения внеклассных мероприятий, классных часов в соответствии с планом проведения тематических месячников | В течение года | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели (классные руководители) |  |
| 7 | Разработка и утверждение расписания внеучебных занятий: кружков, секций, программ по предпрофильной и профильной подготовке | До 15.09.21 г. | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. дир по ВП А.Н. Герасимов |  |
| 8 | Разработка сценариев проведения праздничных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 9 | Разработка анкет для проведения опросов на выявление интересов и склонностей кадет, ценностных ориентаций, адаптацию к условиям и обучению в БКК ПФО | В течение года | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, ИНСАЙТ |  |
| 10 | Разработка методических рекомендаций по организации воспитательной работы в БКК ПФО (при необходимости) | В течение года | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 11 | Составление социальных паспортов взводов, социального паспорта БКК ПФО | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели (классные руководители) |  |
| 12 | Разработка плана работы с родительской общественностью | Сентябрь 2021г. | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, председатель Совета родителей БКК ПФО |  |
| **Организационная работа** |
| 1 | - организованное прибытие кадет- проведение родительских собраний- размещение в общежитии кадет нового набора | 29.08.21 | Зам. директора по ВП  |  |
| 2 | Проведение комплекса мероприятий по адаптации кадет нового набора:- консультирование по вопросам специфики организации учебного процесса в БКК ПФО;- организация быта и досуга кадет;- ознакомление с правилами внутреннего распорядка- проведение тренингов на сплочение и адаптацию  | Сентябрь – декабрь 2021г. | Заместители директора, ИНСАЙТ, воспитатели(классные руководители) |  |
| 3 | Организация индивидуальной работы с кадетами, испытывающими трудности в учебе, имеющими замечания по дисциплине | В течение года | СПС, заместители директора, воспитатели (классные руководители) |  |
| 4 | Обеспечение участия кадет в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях | В течение года | Методист, воспитатели(классные руководители) |  |
| 5 | Организация занятий с младшими командирами | ежемесячно | Зам. директора по ВП А.Н. Герасимов |  |
| 6 | Организация повседневной жизнедеятельности кадет | В течение года | Зам. директора по ВП, А,Н.Герасимов, зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, старший воспитатель Р.М. Мирасов  |  |
| 7 | Организация работы в общежитие БКК ПФО | В течение года | Зам. дир по ВП А.Н, Герасимов, старший воспитатель Р.М. Мирасов  |  |
| 8 | Организация досуга кадет БКК ПФО | В течение года | Зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 9 | Организация профориентационной работы: выездные стажировки | В течение года | Зам. директора по ВП А. Н. Герасимов |  |
| 10 | Организация работы с родительской общественностью | В течение года | Администрация  |  |
| 11 | Организация профилактических мероприятий | ежемесячно | Зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, СПС |  |
| **Мероприятия по повышению педагогического и профессионального уровня воспитателей**  |
| 1 | Участие в педагогических советах  |  | Зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 2 | Методические занятия для воспитателей, вновь назначенных на должность. | В течение года | Зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 3 | Конструктивно-методические занятия по планированию и организации мероприятий по укреплению дисциплины, обеспечению БЖД, сплочённости коллектива | Каждый вторник  | Зам. директора по ВП А.Н. Герасимов |  |
| 4 | Прохождение курсов повышения квалификации по воспитательной работе | по отдельному плану | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 5 | Организация ВШК по воспитательной работе | По отдельному плану | Зам. директора по ВП А. Н. Герасимов, зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 6 | Подведение итогов воспитательной работы, состояния правопорядка и дисциплины в БКК ПФО | 2 раза в год | Зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 7 | Организация аттестации воспитателей | По графику | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| **Организация и проведение контроля воспитательного процесса** |
| 1 | Рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях педагогического совета, на заседании МО воспитателей | В течение года | Зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, рук-ль МО |  |
| 2 | Заслушивание отчета по реализации Программы воспитания  | ЯнварьМай  | МО воспитателей |  |
| 3 | Проведение контроля проведения самоподготовки, занятости досуговой деятельностью | В течение года 1 раз | Зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 4 | Проверка отчетной документации по воспитательной работе | Январь  | Зам. директора по ВП зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 5 | Контроль за выполнением личным составом БКК ПФО служебных обязанностей  | еженедельно | Зам. директора по ВП А.Н. Герасимов |  |
| **Взаимодействие с другими учреждениями и организациями** |
| 1 | Взаимодействие с ОУУП и ПДН  | По отдельному плану | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, СПС |  |
| 2 | Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города | В течение года | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, СПС |  |
| 3 | Взаимодействие с психологически центром «ИНСАЙТ» | По заявкам | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, СПС,  |  |
| 4 | Взаимодействие с ИРО РБ  | По отдельному плану | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева  |  |
| 5 | Взаимодействие с шефскими организациями | По отдельному плану | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов |  |
| 6 | Взаимодействие с учреждениями здравоохранения  | По отдельному плану | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 7 | Взаимодействие с учреждениями культуры | По положению | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 8 | Взаимодействие с единым методическим центром г. Пермь | По положению | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 9 | Взаимодействие с общественными организациями | В течение года | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов |  |

Раздел плана воспитательной работы: **Традиционные кадетские мероприятия – Традиции корпуса чтим!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1 | - День Знаний- Школа начинающего кадета- Школа младших командиров - Пеший переход на 25-50 км- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год). - 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. | сентябрь | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, воспитатели(классные руководители) |  |
| 2 | - Принятие клятвы Кадета- День Республики  | октябрь | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, воспитатели(классные руководители) |  |
| 3 | - 4 ноября - День народного единства. - 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). | ноябрь | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, воспитатели(классные руководители) |  |
| 4 | - 3 декабря - День Неизвестного Солдата.- 9 декабря - День Героев Отечества.- Новогоднее театрально-музыкальное поздравление «А у нас – НОВЫЙ ГОД!» | декабрь | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, воспитатели(классные руководители) |  |
| 5 | - 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).- «Холокост! Как это было…» | январь | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, воспитатели(классные руководители) |  |
| 6 | - Уроки мужества - 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).- 15 февраля – день вывода войск из Афганистана- 23 февраля - День защитника Отечества.- 27 февраля – День Башкирского кадетского корпуса | февраль | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, воспитатели(классные руководители) |  |
| 7 | - Митинг памяти гибели 6 роты ВДВ- Лыжный переход на 25-50 км | март | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, воспитатели(классные руководители) |  |
| 8 | - 12 апреля - День космонавтики. - 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. | апрель | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, воспитатели(классные руководители) |  |
| 9 | - Парад Победы -Церемония передачи Знамени КК | май | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, воспитатели(классные руководители) |  |
| 10 | Церемония Прощания со Знаменем КК | июнь | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, зам. директора по ВП А.Н. Герасимов, воспитатели(классные руководители) |  |

Раздел плана воспитательной работы: **Формирование здорового образа жизни**

**Месячник безопасности детей в период с 15 августа по 15 сентября 2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1 | Освещение вопросов обеспечения безопасности кадет на заседании педагогического совета, совещаний при ВП, ВР по теме: «Восстановление после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также при пожарах» | Август - сентябрь | Администрация, организатор ОБЖ  | Протокол заседания педагогического совета |
| 2 | Проведение инструктажей по ОТ с личным составом кадет БКК ПФО | 29.08.21 | Воспитатели, кураторы | Записи в журналах |
| 3 | Участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, проведение инструктажей по поведению при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов. | 01.09.- 03.09.21 | Воспитатели, кураторы | Записи в журналах |
| 4 | Проведение тренировок практических действий при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов. | 06.09.21- 10.09.21 | Зам. по ВП, организатор ОБЖ  | План мероприятий отчёт, справка |
| 5 | Составление совместного плана подготовки и проведения мероприятий с ГИБДД | До 15.09.21 | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | план |
| 6 | Организация и проведение акции на тему «Мы за здоровый образ жизни!» | До 15.09.21 | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | отчет |
| 7 | Организация и проведение викторины по ПДД, профилактической акции «Внимание, дети!» | 1 неделя сентября | воспитатели, кураторы | Отчет |
| 8 | Организация пешей экскурсии для кадет нового набора (6, 7, 8 кл) по г. Ишимбай с целью определения безопасных маршрутов | 3 неделя сентября | воспитатели взводов нового набора | запись в журналах по ОТ |
| 9 | Распространение среди кадет и родителей (законных представителей) памяток, листовок по ПДД, ПБ, ОБЖ, ЗОЖ  | родительские собрания, 1 неделя | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели  | протоколы собраний Советов родителей |
| 10 | Размещение информационных материалов по ПДД, ПБ, ОБЖ, ЗОЖ на стендах «Уголок безопасности» в учебном корпусе, в корпусах общежитий, на КПП | 1 неделя | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | Информационные стенды |
| 11 | Инструктивно-методическое занятие по правилам пожарной безопасности с педагогами и техническими работниками БКК ПФО им. А.В. Доставалова  | 1-2 неделя сентября  | Организатор ОБЖ, зам. по ВП А.С. Медведев, преподаватель ОБЖ А. А. Аменов | Приказ, план |

**План проведения месячника по профилактике заболеваемостью СПИДом**

**декабрь 2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **сроки** | **ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Подготовка информационных материалов по ВИЧ – профилактике и пропаганде ЗОЖ, оформление стендов  |  | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, школьный медик Семенова И.Е. |  |
| 2 | Проведения викторины на тему «Безопасное поведение – осознанный выбор в эпоху ВИЧ – инфекций» | По плану работы | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, школьный медик Семенова И.Е. | анализ |
| 3 | Проведение анонимного анкетирования среди 6-7 классов по теме: «Ваше отношение к наркотикам» | По плану работы | Воспитатели  | результаты |
| 4 | Проведения классных часов по профилактики заболеваемости СПИДом и формированию толерантного отношения к ВИЧ – позитивным людям | По плану работы | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, школьный медик Семенова И.Е,.воспитатели  | Запись в журналах, разработки классных часов |
| 5 | Проведение индивидуальных бесед по профилактике ЗОЖ с родителями; оформление информационного стенда для родителей по профилактики заболеваемости СПИДом и формированию непринятия норм рискованного поведения | В течение месяца | Кураторы, воспитатели  | Регистрация в журнале |
| 6 | Занятия по программе Общественного фонда «Общее дело».Просмотр видеофильмов 8-11 кл | В течение месяца | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | Запись в журнале  |
| 7 | Первенство БКК по баскетболу  | По графику | рук-ли кружков и секций | результаты |
| 8 | Первенство БКК по настольному теннису | По графику |  | результаты |
|  |  |  |  |  |

**План работы в период зимних каникул**

**декабрь 2021 - январь 2022г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Художественное оформление территории БКК ПФО, спальных помещений.  | декабрь | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева | Приказ |
| 3 | Организованное убытие кадет. Инструктажи на каникулы | декабрь | Воспитатели  | Журнал по ОТ |
| 4 | Профилактические рейды на городской елке, по семьям кадет, состоящих на ВШУ, ОУУП и ПДН | январь | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, школьный медик Семенова И.Е., воспитатели | отчет |
| 5 | Участие в соревнованиях по волейболу среди педагогов школ города и района | По положению | рук-ли секций | приказ |
| 7 | Прибытие кадет, проведение инструктажей. | Январь  | Воспитатели  | Журналы по ОТ |

**План проведения месячника по формированию ЗОЖ март 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **сроки** | **ответственные** | **Форма отчета** |
| 1 | Проведение внеклассных занятий с кадетами по программе «Жизненные ориентиры»  | В течение месяца | СПС, воспитатели | Запись в журнале |
| 2 | Спортивно-массовые мероприятия | В течение месяца | Рук. физвоспитания  | отчет |
| 4 | Беседы с родителями: «Выявление уровня знаний по профилактике ЗОЖ» | В течение месяца | Воспитатели  | Запись в журнале |
| 5 | Проведение классных часов:- 6-9 кл. «Здоровье – как его сохранить?»- 10-11 кл. «Твой выбор – тебе решать» | В течение месяца | Воспитатели  | Запись в журнале |
| 6 | Психопрофилактическое занятие «Я отвечаю за свое здоровье» - 6-8 кл | В течение месяца | Воспитатели, школьный психолог Кусяпкулова Г.В. | Запись в журнале |
| 7 | Беседы психолого-педагогического характера с подростками на тему: «Стрессовые ситуации» | В течение месяца | Воспитатели, ИНСАЙТ |  |
| 8 | Выпуск боевых листков на тему: - 9-11 кл. «5 ключей к успеху» по профилактике приема психоактивных веществ- 6-8 кл. «Быть здоровым – это здорово!» | В течение месяца | Воспитатели, активисты ККЧ | Боевые листки |
| 9 | Конкурс презентаций для кадет 8-10 кл. на тему:«Мы выбираем ЗОЖ!» | В течение месяца | Воспитатели  | презентации |
| 10 | Конкурс среди взводов на самую лучшую организацию быта | В течение месяца | Ст. воспитатель Р.М. Мирасов, воспитатели,  | информация |
| 11 | Проведение викторины на знания основ ЗОЖ для кадет 8-11 Кл. | В течение месяца | воспитатели, школьный медик И.Е. Семенова  |  |
| 13 | Выступление школьного медика на классных часах по здоровому питанию | В течение месяца | воспитатели, школьный медик И.Е. Семенова | отчет |

**План проведения месячника по формированию ЗОЖ, профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, апрель 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **сроки** | **ответственные** | **Форма отчета** |
| 2 | Спортивно-массовые мероприятия | По плану | Рук. физ-воспитания  | отчет |
| 3 | Проведение диагностик по предупреждению аддиктивного поведения |  По графику | ИНСАЙТ | рекомендации |
| 4 | Анкетирование родителей по вопросам профилактики аддиктивного поведения | В течение месяца | ИНСАЙТ | Результаты анкет, отчет |
| 5 | Проведение классных часов по профилактике ЗОЖ | В течение месяца | Воспитатели  | Запись в журнале |
| 6 | Проведение тренингов «Управление эмоциями» | В течение месяца | ИНСАЙТ |  |
| 7 | Беседы по психолого-педагогического характера с подростками на тему: «Стрессовые ситуации» | В течение месяца | ИНСАЙТ |  |
| 8 | Выпуск боевых листков по профилактике ЗОЖ | В течение месяца | Воспитатели, активисты ККЧ | Боевой листок |
| 9 | Конкурс презентаций для кадет 6-10 кл. на тему: «С улыбкой по жизни» | В течение месяца | Воспитатели, активисты ККЧ | презентации |
| 10 | Конкурс среди взводов на самую лучшую организацию быта | В течение месяца | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели,  | информация |
| 11 | Просмотр художественных фильмов в выходные дни | В течение месяца | Воспитатели, активисты ККЧ |  |

**План мероприятий по правовому воспитанию**

Данный план работы является продолжение плана работы профилактических структур БКК ПФО. Кадетский корпус постоянно сталкивается с необходимостью изменения подходов к организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В кадетском корпусе каждый кадет реально находит применение своим возможностям и инициативности и одной из важнейших задач перед нами на данном этапе является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура кадет и их родителей.

Контингент кадет БКК ПФО различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей.

 Правовое образование в БКК ПФО направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания кадет, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Из года в год в корпусе ведется системная работа по правовому воспитанию и по профилактике правонарушений и преступлений. В кадетском корпусе на 1 сентября 2021 учебного года учатся кадеты из субъектов РФ, кадеты – из республики Башкортостан и они могут оказаться объектом правонарушений как на территории нашего города, так и по месту жительства, а также во время нахождения в дороге домой или в кадетский корпус. Наша цель - дать знания как вести себя в негативных ситуациях.

**Цели:**

- изучение уровня знаний кадет о правовой культуре и информированности и оценить их электоральную активность;

- формирование правового сознания, правой культуры кадет БКК ПФО, активной гражданской позиции подростков.

 В соответствии с целями мы поставили следующие **задачи**:

* формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;
* целенаправленное педагогическое воздействие на поведение кадет в соответствии с нормами правовой культуры;
* формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
* определение уровня правовой и политической культуры кадет и их родителей и их отношение к тем или иным явлениям и фактам, связанным с правовыми проблемами;
* проведение анализа полученных данных и анализ своей деятельности.

В деятельности по правовому воспитанию используются следующие **источники**:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.

2. Закона РФ «Об образовании»;

3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;

4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;

5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);

6.Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);

7.Избирательный Кодекс России - регулирует процесс выборов на территории нашей области;

8. Материалы из сети Интернет;

9. Учебные пособия по праву.

**Основные направления системы правового воспитания в БКК ПФО**

* осуществление правового образования кадет;
* работа Совета профилактики правонарушений;
* профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
* пропаганда здорового образа жизни;
* индивидуальная работа с кадетами, состоящими на внутришкольном учете;
* правовое образование родительской общественности;
* взаимодействие с органами системы профилактики;
* кадетское самоуправление как средство правового воспитания кадет.

**План проведения месячника по правовым знаниям**

**сентябрь - октябрь 2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация встречи с начальником ОУУП и ПДН, социальным педагогом ОУУП и ПДН | по согласованию | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели,  | рекомендации |
| 2 | Организация и проведение правовых лекториев на темы:- «Я и закон» для кадет 10а, 10б, 11а, 11б | По плану работы | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | рекомендации |
| 3 | Организация и проведение правовых лекториев: «Что я знаю о законе?» для кадет 8а, 8б, 8в, 8г | По плану работы | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | рекомендации |
| 4 | Анкетирование кадет на тему: «Несовершеннолетние в свете законов» для 6-7 Кл. | По плану работы | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | рекомендации |
| 5 | Заседание ККЧ. Тема: «Формирование правового сознания и ответственности старших кадет за свои поступки» | По плану работы |  Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | протокол |
| 6 | Занятия по этике на тему:«О людях хороших и плохих» 6-8 Кл. | по расписанию  | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели, рук-ли кружка | рекомендации |
| 7 | Сочинения по предмету русский язык на тему: «Человек сильной воли, какой он?» 10-11 Кл. | По плану работы | Рук-ль МО | Анализ, рекомендации |
| 8 | Игра КВН на тему: «Мы сильны нашим братством» | По плану работы | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | Результаты игры |

**План месячника по формированию толерантности у подростков**

Ноябрь-декабрь 2021 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | сроки | ответственные | Форма отчета |
| 1 | Анкетирование обучающихся на тему:«Что ты знаешь о толерантности?» | 07.11-15.11.20 | Воспитатели, психолог Кусяпкулова Г.В. | анализ |
| 2 | Классные часы на тему:- «Принятие себя как члена семьи»- «Мое хобби»- «Учись властвовать собой»- «Принятие себя»- «Традиции и обычаи моего народа»- «Основы бесконфликтного общения»- «Человек - созидающий или человек – разрушающий»- «Жизнь дана на добрые дела» | 6, 7а,7б, 7в8а, 8б, 8в, 9б, 9в7б, 7в9а7б,7в кл10а,10б,11б,11а, 11в | Воспитатели, кураторы | Отчеты, разработки  |
| 3 | Коммуникативные тренинги на тему:- «-Моя твоя не понимает, или премудрости общения»- игровой тренинг«Грани сходства» | 8- 9 классы6-е классы | Воспитатели (классные руководители), психолог | отчет |
| 4 | Заседание круглого стола для уч-ся 10-х классов на тему: «Право жизни» | 10а, 10б | Воспитатели, психолог | отчет |
| 5 | Конкурс сочинений по русскому языку, по башкирскому языку на темы:- «Почитать родителей – первейший закон природы»- «Я родом…»- «Легко ли быть не таким?» | По плану работы | Руководители МО | Сочинения  |
| 6 | Занятия по этике на темы формирования толерантного отношения к друг другу | По расписанию  | Руководители кружков | Записи в журналах |
| 7 | Конкурс рисунков на тему «Мир красотой спасется» | По плану работы | Воспитатели  | рисунки |
| 8 | Выставка книг по теме «Умеем жить вместе»» |  | библиотекарь |  |
| 9 | Выступление на родительских собраниях по теме профилактики жестокого обращения в семье | По плану воспитателей | Воспитатели, психолог  | протокол |
| 10 | Уроки - анкетирование «Скажем наркотикам – нет» | По плану работы | Воспитатели, психолог  | Результаты анкет |
| 11 | Единые классные часы, посвященные Дню Матери | По плану работы | Воспитатели, кураторы | Записи в журналах |
| 12 | Акция «Мы за ЗОЖ», посвященная Дню отказа от курения | По плану работы | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели,  | отчет |
| 13 | Викторина для уч-ся 6-8 кл на тему: «А знаешь ли ты Конвенцию?» | По плану работы | Воспитатели, психолог  | Результаты викторины |

**План мероприятий в рамках проведения декадника по формированию правовых знаний в рамках профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**

**Цель:** формирование правового сознания, правой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

**Задачи:**

- формирование правовой грамотности подрастающего поколения,

- воспитание правосознания подростков,

- формирование правовой компетентности гражданина,

- социализация личности школьника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Организация и проведение правовых лекториев:- «Я и закон» для воспитанников 6-8 кл. - «Что я знаю о законе?»- «Закон и несовершеннолетние» - Права кадета в БКК ПФО | По плану работы | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели,  | отчет |
| 4 | Анкетирование воспитанников на тему: «Несовершеннолетние в свете законов»  | По плану работы | СПС | анализ |
| 6 | Заседание КК. Тема: - «Формирование правового сознания и ответственности старшеклассников за свои поступки»- Возможность участия кадетской общественности в управлении БКК ПФО | По плану работы | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели,  | протокол |
| 7 | Ролевые игры, упражнения, практикумы по правовому воспитанию:- ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые», 7-ые кл.- Работа с газетными статьями, 8-ые кл.- Упражнение «Дайте мне сказать» 8-ые кл- Мини-игра «Ассоциация», 10-ые кл.Практикумы:- «Защити свои права», 6-8 кл.- Если вас задержали, 9-11 кл. | По плану | школьный психолог Кусяпкулова Г.В., ,воспитатели |  |
| 8 | Тестирование кадет на предмет уровня тревожности, нервно-психической устойчивости | приказ | школьный психолог  | анализ |
| 9 | Занятия по этике на тему:«О людях хороших и плохих»7-8 кл | По расписанию | Рук-ли кружка | Запись в журнале |
| 10 | Сочинения по предмету русский язык на тему: «Человек сильной воли, какой он?» 8-ые кл | По расписанию | Рук-ль МО учителей русского языка и литературы | сочинения |

**План мероприятий в рамках оборонно-массовой работы**

**январь - февраль 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки проведения** | **ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Уроки мужества «900 дней мужества» | 21.01-31.01.22 | Воспитатели  | отчет |
| 2 | Проверка состояния организации патриотической работы | 29.01.22 | Комиссия РБ | справка |
| 5 | Участие в соревнованиях по двоеборью в рамках празднования Дня защитника Отечества  | По положению | Орг-р ОБЖ  | результаты |
| 6 | Военизированная эстафета среди взводов БКК ПФО | По положению | Зам. директора по ВП  | отчет |
| 7 | Смотр песни и строя | 11.02.-22.02.22 | Зам. директора по ВП  | отчет |
| 8 | Конкурс инсценированной песни среди взводов БКК ПФО | 11.02.-27.02.22 | Воспитатели  | результаты |
| 10 | Участие в городском Торжественном мероприятии, посвященном 74 –ой годовщине Сталинградской битвы  | По плану | Зам. директора по ВП | Фото-отчет |
| 13 | Участие в городском торжественном собрании, посвященном Дню Защитника Отечества | По плану | Зам. директора по ВП | приказ |
| 14 | Участие в торжественном собрании, посвященном вывода войск из Афганистана | По Положению | Зам. директора по ВП | отчет |
| 15 | Первенство БКК ПФО по стрельбе из МК винтовки | Январь-февраль | Орг-р ОБЖ  | результаты |
| 16 | Конкурс чтецов на военно-патриотическую тематику | По Положению | Руководители МО  | отчет |
| 17 | Уроки мужества, посвященные Сталинградской битве | По плану | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | отчет |
| 18 | Конкурс боевых листков в рамках мероприятий, посвященных годовщине Победы, Дню защитника Отечества | В течение месяца | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | Результаты, выставка |

**Май: мероприятия, посвященные Международному Дню детского телефона доверия**

**17 мая в Российской федерации традиционно отмечается Международный день детского телефона доверия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | ответственные | примечание |
| 1 | Деятельность по плану мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми | Администрация, специалисты, воспитатели, учителя-предметники |  |
| 2 | Дополнительна информация на информационные стенды на темы:- «Номера телефонов доверия»- «Сбор документов на обеспечении льготным питанием воспитанников, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева |  |
| 3 | Анкетирование воспитанников и педагогов на темы:- «Что такое трудная жизненная ситуация?»- «Формы и методы по сохранению психологического здоровья воспитанников» | директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | анализ |
| 4 | Беседы с воспитанниками по профилактике асоциального поведения как фактора риска оказаться в трудной жизненной ситуации | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | Записи в журналах |
| 5 | Проведение интернет-уроков по профилактике ЗОЖ с целью информирования детей о формах оказания помощи в ситуациях, связанных для риска здоровью (номера телефонов организаций по борьбе с наркотиками, врачами, психологами и т.д.) | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели |  |
| 6 | Выступление на родительских собраниях на тему: «Помощь семье через телефон доверия» | зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | протоколы |
| 7 | Выступление на родительских собраниях на тему: «Реализация прав ребенка на отдых» | Зам. директора по ВР Л.Н. Астафьева, воспитатели | протоколы |
| 8 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам оказания помощи в трудной жизненной ситуации | воспитатели, психологи ИНСАЙТ  |  |
| 9 | Оказание помощи уч-ся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации по обеспечению льготным питанием | воспитатели, психологи ИНСАЙТ  | журналы |
| 10 | Оказание консультативной помощи учащимся 11-х классов по сбору документов для получения целевого направления в высшие учебные заведения | Зам. директора по УВР Г.К. Мамбеткулова, воспитатели | Записи в журналах |
| 11 | Проведение психологических тренингов для учащихся | ИНСАЙТ | анализ |
| 12 | Обеспечение информационными памятками уч-ся и родителей на тему: «Специалисты школы, готовые прийти вам на помощь в трудной жизненной ситуации» | ИНСАЙТ |  |

**Правовое образование родительской общественности**

Правое образование родительской общественностью носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей.

Социальный педагог ведет постоянную и планомерную работу с многодетными, социально незащищенными, проблемными и деформированными семьями. Вместе с Советом родителей БКК ПФО разрабатываются методики диагностирования и помощи кадетам из таких семей, способы деликатного улучшения сложных ситуаций.

БКК ПФО тесно сотрудничает с отделением полиции, работники которого регулярно проводят лекции по профилактике правонарушений, тесно общаются с кадетами и группы риска и стоящими на внутришкольном учете и их родителями. Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школы и классными руководителями. В ходе реализации данного плана используются современные технологии:

* технология уровневой дифференциации;
* технология исследовательской и проектной деятельности кадет;
* игровые технологии;
* информационные компьютерные технологии, правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс»;
* личностно-ориентированная технология в воспитательном процессе.

В заключение можно выявить, что для повышения правовой и политической культуры необходимо использовать все имеющиеся средства:

* повышение общей правовой культуры молодёжи **через СМИ**, художественную литературу, кинематограф, и.т.д.
* введение обязательных факультативных или **элективных курсов по праву,**  наличие юридических **кружков;**
* массовое просвещение, **личный пример взрослых,** т.е. семьи.

**Знания, умения и навыки правового самосознания, которые необходимо сформировать к концу учебного года у кадет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать:** -   права и обязанности кадет БКК -   название основного документа о правах ребенка, основные его статьи;- меры наказания за нарушение поведения в общественных местах, Правила дорожного движения-   сущность преступления и правонарушения;-   отличие правовых норм от норм морали;-   как государство может защитить права ребенка? -  какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации?- понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновений;- меры наказания за преступления, совершенные на дороге и в общественных местах;-   информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы;- особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних.-   понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения-   чем опасны религиозные объединения, для подростов?-   способы приемы вовлечения подростков в употреблении наркотиков-  мотивы, которые могут привести человека к преступлению;-   права и гарантии, несовершеннолетних при устройстве на работу;-   способы поведения в критической ситуации.-   о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма;-   свои права и обязанности при общении с органами правопорядка-   меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков-   основные положения Декларации прав человека.- понятие «воинская обязанность»,-   положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя; -   особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений.**Уметь:**-   дисциплинированно вести себя на дороге-   защищать свои права;-   выполнять обязанности кадета-   различать административный проступок и преступление;-   правильно анализировать и оценивать поступки людей;-   предупреждать создание травмоопасной ситуации-   Осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних;-   предотвращать попадание в преступную группу, пути выхода из нее;-   не создавать криминальных ситуаций в КК.-   соблюдать правопорядок в общественных местах;- противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употреблении наркотиков-   защищать себя при нарушении трудовых прав; -   помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию-   негативно относится к людям, нарушающим социальные нормы -   отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка-   проявлять волевые качества в выборе образа поведения. | 6-11кл |

**План мероприятий**

**по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних**

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в Российской Федерации является одной из главных задач. Проблема суицида среде детей и подростков является из первостепенных и наиболее актуальных социальных проблем в России. К факторам подросткового суицида относятся:

- неблагоприятная семейная обстановка

- психологическая неадекватность в воспитании

- подростковое одиночество

- трудно протекающий пубертат

Профилактика суицидального поведения подростков в ГБОУ БКК ПФО выражается в целенаправленном формировании у них жизнестойкости, как интегральной характеристики личности, позволяющей сопротивляться негативным влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития. Достижения этой цели предполагает решение взаимосвязанных задач:

1. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
2. Формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение к конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе).
3. Формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и других людей.
4. Организация и включение подростков в ценностно значимую для них деятельность.

В ГБОУ БКК ПФО профилактическая работа в данном направлении реализуется по следующим направлениям:

- профилактическая работа по взводам (организация досуговой деятельности, работа с родителями, проведения и организация мероприятий и т .д.)

- индивидуальная работа с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- повышение психолого-педагогической компетентности учителей и воспитателей.

Практика диагностического исследования суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков заключается в использовании методик, опросников и анкет, которые делятся на 2 группы:

- методики, включающие относительно прямые вопросы о наличии суицидальных мыслей и переживаний;

- опросники, выявляющие индивидуальные личностные факторы, наиболее тесно связанные с высокой вероятность совершения суицида.

 В деятельности психолога, учителей и воспитателей ГБОУ БКК ПФО присутствуют следующие виды деятельности коррекции в работе с подростками «группы риска»:

- обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса

- социально-психологические тренинги проблем –разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания

- овладение навыками практического применения активной стратегии решения проблем

- организация досуговой деятельности по интересам

- организация и проведения предпроифльной и профильной подготовки

- работа с родительской общественностью.

**Перспективный план работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные  | примечание |
| 1 | Деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья кадет:- адаптация кадет нового набора- профилактические мероприятия по коррекции страхов, тревожности, снятия физического напряжения, эмоциональной нагрузки- развитие универсальных учебных действий- развитие творческих способностей- приобщение к занятию спортом | В течение года | Психолог,ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 2 | Деятельность, направленная на формирование духовно-нравственных ценностей | В течение года | ПсихологиЦПМСС «Инсайт»,СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 3 | Деятельность, направленная включение подростков в общественно-значимую деятельность | В течение года | ПсихологиЦПМСС «Инсайт»,СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 4 | Деятельность, направленная на формирование профессиональных интересов | В течение года | Психологи ЦПМСС «Инсайт»,СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 5 | Организация внеурочной занятости | В течение года | СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 6 | Работа «детского телефона доверия», участие в акции  | В течение года | Психологи ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 7 | Индивидуальная психологическая коррекция кадет | В течение года | Психологи ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФО |  |
| 8 | Оказание помощи подросткам, оказавшимся в «группе риска» | В течение года | Психолог ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФО |  |
| 9 | Организация информационно- просветительской работы с родителями (законными представителями) | В течение года | Психологи ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 10 | Диагностика детско-родительских отношений | В течение года | ПсихологиЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 11 | Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений  | В течение года | Психологи ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 12 | Проведение заседаний Советов родителей на тему: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни»  | В течение года | Психологи ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 13 | Организация и проведения мероприятий, формирующих у кадет, родителей, педагогов основ медиаграмотности; формирование безопасного поведения в виртуальной среде  | В течение года | Психологи ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 14 | Проведение аудита работоспособности контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет –ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью кадетам | В течение года | Психологи ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 15 | Организация и участие работников ГБОУ БКК ПФО в семинарах, курсах повышения квалификации на тему: Безопасность детей в сети Интернет», «Профилактика суицидов и суицидальных проявлений», «Работа с кадетами, находящихся в кризисном состоянии» | По плану | Психологи ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 16 | Проведение совещаний для работников ГБОУ БКК ПФО на темы: «Психологическое сопровождение выпускников и родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» | По плану | Психологи ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |
| 17 | Обеспечение прохождение курсов повышения квалификации по профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних | По плану | Психологи ЦПМСС «Инсайт»СПС БКК ПФО, Воспитатели ГБОУ БКК ПФОУчителя – предметникиПедагоги дополнительного образования |  |

 **Мониторинг эффективности реализации плана воспитательной работы**

В качестве **основных показателей** и объектов исследования эффективности реализации плана воспитательной работы БКК ПФО выступают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Аспект | Анализируемые показатели |
| 1 | Качество совместной деятельности воспитателей, классных руководителей и их классных коллективов (учебных взводов) | * согласованность действий;
* соответствие плана деятельности классного коллектива (учебного взвода) требованиям к нему предъявляемым;
* полнота реализации плана деятельности классного коллектива (учебного взвода)
* результативность.
 |
| 2 | Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков | * развивающее содержание;
* развивающие технологии, методики, приемы;
* разнообразие форм и продуктивность сотрудничества;
* результативность.
 |
| 3 | Качество реализации военизированной составляющей кадетского образования | * использование в деятельности всех составляющих военизированной игры;
* эффективность составляющих военизированной игры
* результативность.
 |
| 4 | Качество проводимых корпусных мероприятий и ключевых дел | * целесообразность;
* качество содержания и форм организации деятельности;
* активность участников;
* результативность;
 |
| 5 | Качество организуемой внеурочной деятельности | * целесообразность;
* актуальность содержания;
* разнообразие форм организации деятельности;
* активность участников;
* удовлетворенность участников;
* результативность.
 |
| 6 | Качество дополнительного образования | * разнообразие и доступность программ;
* удобство занятий по месту и времени проведения;
* материально-техническая обеспеченность;
* результативность освоения программ;
* результативность участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях;
* удовлетворенность кадет.
 |
| 7 | Качество взаимодействия кадетского корпуса и семей кадет | - непрерывность взаимодействия- разнообразие и продуктивность форм- согласованность позиций и действенность- эффективность |
| 8 | Качество действующего ученического самоуправления | * организация деятельности органов самоуправления;
* продуктивность и результативность деятельности.
 |
| 9 | Качествопрофориентационнойработы | * разнообразие форм;
* целесообразность проведения;
* занимательность и доступность содержания;
* результативность.
 |
| 10 | Качество организациипредметно-эстетическойсреды | * насыщенность;
* эстетичность;
* эргономичность;
* соответствие требованиям;
* событийность;
* результативность участия кадет.
 |
| 11 | Качество работы музея кадетского корпуса | * насыщенность;
* эстетичность;
* эргономичность;
* соответствие требованиям;
* событийность;
* вовлеченность в работу участников образовательных отношений;
* результативность участия кадет и взрослых;
* доступность и содержательность экскурсий;
* эффективность внешнего взаимодействия.
 |
| 12 | Качество работы школьных медиа | * регулярность выхода;
* актуальность и своевременность содержания;
* удовлетворенность участников издания журнала;
* удовлетворенность читателей;
* результативность участия в конкурсах;
* результаты опроса (анкетирования).
 |

 Заместитель директора по ВР Л.Н. Астафьева