

целями и задачами службы социально-психо­диагностической, коррекционной, развивающей, консультаци­онной и просветительской работы по запросам Администрации, индивидуальным запросам родителей (законных представителей), кадет и педагогов БКК ПФО;

* прикладное направление: создание системы повышения социально-психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения со­циальным и психологическим знаниям и навыкам всех участни­ков педагогического процесса;
* научно-исследовательское направление: в соответствии с целями службы - разработка и проведение исследований в рам­ках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на опреде­ленный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованны­ми в сотрудничестве с психологом и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

2.2. Основными видами деятельности являются:

- социально-психологическое просвещение - приобще­ние взрослых (учителей, родителей) и детей к со­циально-психологическим знаниям;

- социально-психологическая профилактика - специ­альный вид деятельности, направленный на сохранение, укреп­ление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста;

- психолого-медико-педагогический консилиум.

2.3. Социальная и психологическая консультация (индиви­дуальная, групповая, семейная).

2.4. Социальная и психологическая диагностика - выявле­ние особенностей социального и психологического развития ре­бенка, сформированности определенных социальных и психоло­гических новообразований, соответствия уровня развития уме­ний; знаний, навыков личностных и межличностных особен­ностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

2.5. Социально-психологическая коррекция - разработка рекомендаций, программы социальной и психологическо-коррекционной или развивающей работы с кадтами, осуществле­ние этой программы, контроль за ее выполнением.

**3. Ответственность сотрудников социально-психологиче­ской службы**

3.1 Сотрудники социально-психологической службы несут персональную ответственность:

* за точность психологического диагноза;
* адекватность диагностических и коррекционных методов;
* ход и результаты работы с кадетами;
* обоснованность выдаваемых рекомендаций.

3.2 Сотрудники социально-психологической службы несут ответственность за оформление и сохранность материалов об­следований и другой документации Службы.

**4. Обязанности и права сотрудников социально-психоло­гической службы**

4.1 Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

* руководствоваться Уставом, программой социально-психо­логической службы, Кодексом психолога, Кодексом социального педагога, настоящим Положе­нием;
* участвовать в работе методических семинаров самой служ­бы, а также проводимых вышестоящими организациями соци­альных и психологических конференций и семинаров;
* постоянно повышать свой профессиональный уровень;
* отчитываться о ходе и результатах проводимой работы пе­ред администрацией БКК ПФО;
* рассматривать запросы и принимать решения строго в пре­делах своей профессиональной компетенции;
* в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
* работать в тесном контакте с администрацией, педагогиче­ским коллективом и родителями(законными представителями) кадет;
* хранить в тайне сведения, полученные в результате диа­гностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогиче­ского аспекта координационной работы;
* информировать участников педсоветов, психолого-педаго­гических консилиумов, администрацию БКК ПФО о задачах, со­держании и результатах проводимой работы в рамках, гаранти­рующих соблюдение предыдущего пункта.

4.2 Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

* принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
* посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприя­тия с целью проведения наблюдений за поведени­ем и деятельностью кадет;
* знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
* проводить в БКК ПФО групповые и индивидуальные социаль­ные и психологические исследования (в соответствии с запро­сами);
* выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;

- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;

* обращаться в случае необходимости через администрацию БКК ПФО с ходатайствами в соответствующие организации по во­просам, связанным с оказанием помощи кадету;
* обращаться с запросами в медицинские и дефектологиче­ские учреждения;
* обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
* ставить перед администрацией БКК ПФО вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса;
* определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональ­ными потребностями.

Принято решением заседания Педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_ от \_\_\_02.09.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 года