

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета ГБОУ
БКК ПФО им. А.В.Доставалова
протокол №7 от 29. 03.2021

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ БКК ПФО
им. А.В.Доставалова
Медведев А.С.
Приказ №141 «05» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Башкирский кадетский корпус
Приволжского федерального округа
имени Героя России А.В.Доставалова
за 2020 календарный год**

Ишимбай, 2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России А.В.Доставалова
Руководитель	Директор Медведев А.С.
Адрес организации	453204, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Мичурина, д.13
Телефон, факс	8(347) 3-27-05
Адрес электронной почты	bkkpfo@bk.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	15 июня 2013 года
Лицензия	серия ЛО №017414 выдана 31.07.2015г., бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 02А02 № 0000518 выдана 23. 12. 2015г. до 23. 12. 2027г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. А.В. Доставалова создан в июле 2013 г. на базе Республиканской кадетской школы-интерната, в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №910-р от 15 июля 2013 г. Учредитель - Министерство образования РБ.

Скомплектовано 15 класс – комплектов, в которых обучается 320 кадет из, Челябинской, Оренбургской, Самарской, Московской областей, Республик Удмуртия, Адыгея, ХМАО-Югра - 32 обучающихся. Также обучаются кадеты из 35 районов, 14 городов Республики Башкортостан.

Кадетский корпус реализует дополнительное общеобразовательное программы, имеющие целью подготовки несовершеннолетних кадет к военной или иной государственной службе в подразделениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидаций последствий стихийный бедствий, в рядах вооруженных сил Министерства обороны Российской Федерации с учетом исторических традиций российских кадетских корпусов.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<p>Участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>Принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Учреждения;</p> <p>Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>Контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям кадетов, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством и иными нормативными актами;</p> <p>Контроль за работой столовой и медицинского пункта в целях охраны и укрепления здоровья кадет и работников Учреждения;</p> <p>Контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава</p>
Управляющий совет	<p>Консолидация предложений из запросов участников образовательного процесса в разработке и реализации общеобразовательных и иных программ;</p> <p>Определение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>Контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса;</p> <p>Контроль исполнения программы сохранения и развития здоровья кадет;</p> <p>Содействие по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность в других отраслях;</p> <p>Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.</p>
Педагогический совет	<p>Определения основных направлений педагогической деятельности, обсуждение и проведение выбора учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой</p>

	<p>инициативы, распространения передового педагогического опыта;</p> <p>Принятие решений о приеме, переводе и выпуске кадет, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, соответствующий лицензии Учреждения;</p> <p>Принятие решений о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске кадет к итоговой аттестации, освобождении кадет от промежуточной аттестации на основании Положения о промежуточной аттестации кадет, переводе в следующий класс; принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца, о награждении кадет за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – Грамотами;</p> <p>Принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к кадетам в порядке, определенном Федеральным <u>законом</u> № 273-ФЗ и Уставом Учреждения;</p> <p>Вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</p>
Методический совет	<p>Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогических работников, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;</p> <p>Организация общего руководства методической деятельностью, проведение педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;</p> <p>Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Учреждения;</p> <p>Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе педагогических работников, руководителя Учреждения, с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Учреждения;</p> <p>Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.</p>
Совет родителей	<p>Рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p>

	<p>Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;</p> <p>Участие в планировании, подготовке, проведении и анализе результатов мероприятий Учреждения;</p> <p>Оказание помощи в организации и проведении общих родительских собраний;</p> <p>Проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>
Совет кадетов	<p>Выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы кадетов;</p> <p>Участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанными с нарушениями кадетами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;</p> <p>Зашита прав, интересов, чести и достоинства кадетов;</p>

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно.

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году образовательный процесс ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Режимом работы кадетского корпуса.

Реализация общеобразовательных программ:

Образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с ФГОС (6-9 классы, всего 203 обучающихся).

Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС (10 классы - 60 обучающихся), ФК ГОС и ФБУП-2004. (11 классы - 44 обучающихся).

Учебный план является частью образовательных программ ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план ГБОУ БКК ПФО им А.В.Доставалова Учебный план 6-9 классов призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного

пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

– обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

– обеспечение единства обязательной части формируемой участниками образовательного процесса;

– соблюдение государственных образовательных стандартов;

– введение в учебные программы национально-регионального компонента;

– сохранение целостности каждой системы обучения;

– обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

– сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план ГБОУ БКК ПФО им А.В.Достовалова реализует общеобразовательные программы и определяет:

– перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 6-9-х классах - в соответствии с ФГОС ООО; 10-х классах - в соответствии с ФГОС СОО, в 11x классах - в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. В 10-11x классах реализуется профильное обучение;

– распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 6-9 классах, 10-х классах в части предметы и курсы по выбору; между инвариантной и вариативной частью в 11 классах;

– максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

– сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов (ФГОС)

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «**Русский язык и литература**» реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «**Родной язык и родная литература**» реализована предметами: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся. Образовательная область «**Иностранные языки**» представлена «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным языком» (немецким). На основании решения педагогического совета кадетского корпуса освоение программы изучения второго иностранного языка (немецкого) завершить за два года обучения в 7,8 классах.

В образовательную область «**Математика и информатика**» входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Образовательная область «**Общественно-научные предметы**» представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область «**Естественно-научные предметы**» входит «Биология», «Физика», «Химия».

В образовательной области «**Искусство**» изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область «**Технология**» включает «Технологию».

Образовательная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Национально-региональный компонент учебного плана реализуется на основании статьи 6 Закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», представлен курсом «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» или «Краеведение» (ИКБ). Изучение данного предмета направлено на сохранение этнокультурных традиций, привитие любви к малой Родине.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается с 6 по 9 классы. На основании «Положения об изучении ОДНКНР» курс изучается с 6 по 9 класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

- в 6 классе «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1 час, «Родной язык»- 1 час.

- в 7а, 7б, 7в классах на «Краеведение» - 1 час, «Иностранный язык (немецкий)» – 1 час; «Родной язык»- 1 час.

- в 8а классе на «Роной язык» - 1 час, «Химия» – 1 час; «Математика»- 1 час.

- в 8б классе на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1 час, «Иностранный язык (немецкий)» – 1 час; «Родной язык»- 1 час.

- в 8в классе на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»-1 час, «Иностранный язык (немецкий)» –1 час; «Родной язык»-1 час.

- в 9а,9б, 9г классах на «Информатика» - 1 час, «Обществознание» - 1час, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1 час; «Родной язык»- 1 час.

В ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова реализуются дополнительные образовательные программы «Юный спецназовец», «Спасатель общественник». В программе дополнительных образовательных программ предусмотрено изучение тем по основам безопасности жизнедеятельности человека. В связи с этим часы, отведенные в 9 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на основании заявления родителей переданы на изучение предмета «Обществознание».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования ФГОС 10 классы

Учебный план ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

В ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова учебный план 10 классов представлен двумя профилями: технологическим, социально - экономическим. Выбор данных профилей обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением кадетского корпуса, дальнейшей профессиональной ориентацией кадет. Предметы данного профиля, наиболее часто выбираемые учащимися для сдачи в форме единого государственного экзамена в качестве вступительных экзаменов в профильные (военные) ВУЗы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 10 - 11 классов в течение дня составляет не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. *Междуд началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.282110).* Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (*приложение к СанПиН 2.4.2.2821-10*).

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный план СОО обеспечивают преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания и изучения родного (русского и башкирского) языка.

Учебный план в технологическом и социально-экономическом профилях обучения содержит 10 (11) учебных предметов и изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**. В учебный план включены указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» («Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Данные предметы распределены 10 (11) учебных предметов в зависимости от максимальной недельной нагрузки обучающихся, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета углубленном уровне изучения: «математика», «физика», «информатика».

Учебный план социально - экономического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «математика», «экономика», «география».

В предметной области «Естественные науки» предусмотрено изучение предметов:

- в технологическом профиле: «биология», «химия» по 1 часу в неделю,
- в социально – экономическом: «физика», «химия», «биология».

Обязательным компонентом учебного плана СОО выступает **индивидуальный проект**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета, курса в области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Курирует выполнение индивидуального проекта методист ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова. Индивидуальный проект в технологическом профиле по заявлению обучающихся выбран по предмету «физика», в социально-экономическом – по предмету «обществознание». Руководителями являются учителя предметники.

Учебный план среднего общего образования для 11 классов ФК ГОС

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;

установить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширить возможности их социализации;

обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования

Учебный план ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова для 11 классов реализует модель многопрофильного обучения и основан на идеи двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном (углубленном) уровне в зависимости от профиля обучения. В кадетском корпусе осуществляется обучение по двум профилям:

1. физико-математический;
2. социально-экономический.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие конкретную специализацию каждого профиля.

Воспитательная работа

Цель воспитательной системы ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Достовалова направлена на поиск оптимальных решений для достижения важнейшей цели современного образования - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа (*концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*).

Воспитательно-образовательная среда Башкирского кадетского корпуса насыщенная, многоплановая, создающая условия для решения индивидуальных задач взросления подростков и юношей, включает в себя учебную, внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение учебного и воспитательного процесса, взаимодействие с системой дополнительного образования детей.

В качестве основных показателей эффективности воспитания как деятельности по итогам 2019-2020 года можно считать:

- особенности развития личностной культуры (круг интересов, социальной культуры, экологической, трудовой, здоровьесберегающей) – 99,8%;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад БКК ПФО – 97, 4%;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс – 98,6%.

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних в ГБОУ БКК ПФО является системной и включает в себя всесторонние направления профилактической деятельности. Продолжается межведомственное взаимодействие по вопросам первичной профилактики с ЦПМСС «ИНСАЙТ», ГАУ РЦСПП г. Уфа; ПМПК г. Салават, Главным управлением МЧС по РБ, военным комиссариатом РБ, Институтом Развития Образования РБ, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Муниципального района Ишимбайский район, Городским наркологическим диспансером. За 2020 год кадет состоявших на учете в КДН и ЗП – нет.

Организация внеурочной деятельности, дополнительное образование.

Внеурочная деятельность осуществляется в двух сферах:

1. Организация профориентационных мероприятий, стажировочных поездок, классных часов, командирских часов, проведении традиционных кадетских мероприятий, учебно-полевых сборов, спортивных фестивалей, конференций.
2. Дополнительное образование. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами

учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в 2019-2020 учебном году функционировало 18 кружков и секций различной направленности. Физкультурно-спортивная: волейбол, баскетбол, футбол, скалолазание, легкая атлетика, плавание, лыжный спорт, программа «Юный десантник» (всего 272 человека). Художественно-эстетическая: кадетский хор, вокально-инstrumentальный ансамбль, хореография, музейная работа, парадный расчет роты барабанщиков. (всего 149 человек).

Налажено тесное сотрудничество с районными учреждениями дополнительного образования г. Ишимбай: ДС(Ю)Ш №1, ДС(Ю)Ш №2, ДС(Ю)Ш №3, ДС(Ю)Ш №4, ДС(Ю)Ш №5, МБОУ ДДЮТ, СЮТуР.

Предметные кружки организованы с целью расширения и углубления знаний, учащихся по различным предметам общеобразовательных программ и развития у них интереса к разным отраслям науки, литературы и искусства. Предметные кружки важное место занимают в подготовке учащихся к ГИА. Занятия в кружках способствуют развитию у детей творческих способностей, формируют у них навыки самостоятельной и исследовательской работы. Программа работы кружков включает в качестве основных вопросы, дополняющие и углубляющие (но не дублирующие) общеобразовательные программы. К проведению занятий привлекаются учителя - предметники. Итоги работы кружков отражаются в результатах экзаменов, различного уровня олимпиадах, конференциях. Предметные кружки в 2019 -2020 учебном году переданы для подготовки к ГИА - 31 ч.; с целью расширения и углубления знаний в классах нового набора всего 5 ч.; для организации и проведения проектных, исследовательских работ - 6 ч.; по развитию у детей творческих способностей на родном языке - 5 ч.

Деятельность предметных кружков регламентирована гл. 2. ст. 10. п.6. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава, Положения ГБОУ БКК ПФО им. А.В Доставалова.

Всего ДО охвачены все 320 учащихся. (Каждый кадет в среднем посещает по 4 кружка в день.)

Кроме того, для реализации дополнительных образовательных программ «Спасатель общественник», «Юный десантник» организованы занятия по спецподготовке в количестве 48 часов.

С целью реализации дополнительных образовательных программ 2020 году в рамках повышения престижа получения образования и воспитания в БКК организованы и проведены следующие профессиональные стажировки, выезды, экскурсии:

- август 2019г., “Военно-патриотический парк культуры и отдыха вооруженных сил Российской Федерации “Патриот”, кадеты в количестве 10 чел.;
- сентябрь 2019 г: кадеты в количестве 20 человек приняли участие в Спартакиаде кадетских корпусов ПФО «Кадет Приволжья», г. Чебоксары;
- октябрь 2019г.: участие в гражданско-патриотической кадетской смене Национального детского образовательно-оздоровительного центра “Зубренок” Республика Белорусь, 12 кадет;
- сентябрь –октябрь 2019 г: совершение прыжков с парашютом, г. Уфа, аэродромный комплекс “Первушино”, 115 кадет 9-11 кл.;

- экскурсии для кадет нового набора по г.Ишимбай, Г. Уфа с посещением Музея Боевой Славы, Парка Победы, 73 кадет;
- ноябрь 2019г. участие кадет в проведении встречи “Большие дела для малой Родины” со студентами земляками, 25 кадет;
- ноябрь 2019г. профориентационная поездка кадет 10-11 классов в Екатеринбург в Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС РФ, 15 кадет;
- декабрь 2019г. участие кадет в Новогодние елки Главы Республики, Президента России, ПФО, 25 кадет;
- январь 2020 г., участие кадет в Рождественском балу для воспитанников кадетских корпусов ПФО «Возрождая традиции», 8 кадет
- февраль 2020г. 10 кадет БКК ПФО им. А.В. Доставалова стали участниками Международного фестиваля «Равнение на победу!», г. Пермь;

IV. Содержание и качество подготовки

В 2019-2020 учебном году на 2 и 3 уровнях образования сформировано 15 классов – комплектов, обучение в 6,7,8,9,10 классах ведется в рамках ФГОС второго поколения, в 11 классах ФКГОС.

В 6-11 классах на начало учебного года учащихся 320, на конец - 307. Выбыло всего –23. Прибыло всего – 0.

Образовательные программы в полном объёме освоили все 307 учащихся 6-11-х классов.

Итого общая успеваемость составила 100 %.

Качественная успеваемость составила 73,3%, что по сравнению с итогами 2018-2019 учебного года на 19,7 % выше.

На «отлично» учебный год закончили 21 учащихся 6-11-х классов, на «хорошо» и «отлично» - 203.

В целом итоги 2019-2020 учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице.

Учебный год	Всего обучающихся закончили уч.год	Успеваемость(%)		Качество(%)		По кадетскому корпусу	
		6-9	10-11	5-9	10-11	6-11	6-11
2017-2018	314	100	100	51,7	69	100	56,3
2018-2019	308	100	100	61,1	49,7	100	53,9
2019-2020	307	99,5	100	71,9	76,9	99,6	73,6

Изучение второго иностранного языка.

В соответствии с требованиями ФГОС введено изучение с 2017 года второго иностранного языка

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

Иностранный язык	Основная	Средняя школа
-------------------------	-----------------	----------------------

	<i>школа</i>	
Английский язык	218	104
Немецкий язык	124	-

Выполнение ВПР в 2020 году. Ежегодно обучающиеся кадетского корпуса участвуют в Всероссийских проверочных работах. В связи с пандемией ВПР в 2019-2020 учебном году перенесен на следующий год.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали типовому образовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных триместров, имелись отступления, но это, в основном, было связано с государственными и региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Все 24 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, из них в 3-х кабинетах – 3D. Функционируют 3 лингафонных кабинета. Каждый учитель на своих уроках широко применяет интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В кадетском корпусе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников выпускников к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

К государственной итоговой аттестации были допущены 76 выпускников 9 классов и 44 выпускников 11 классов.

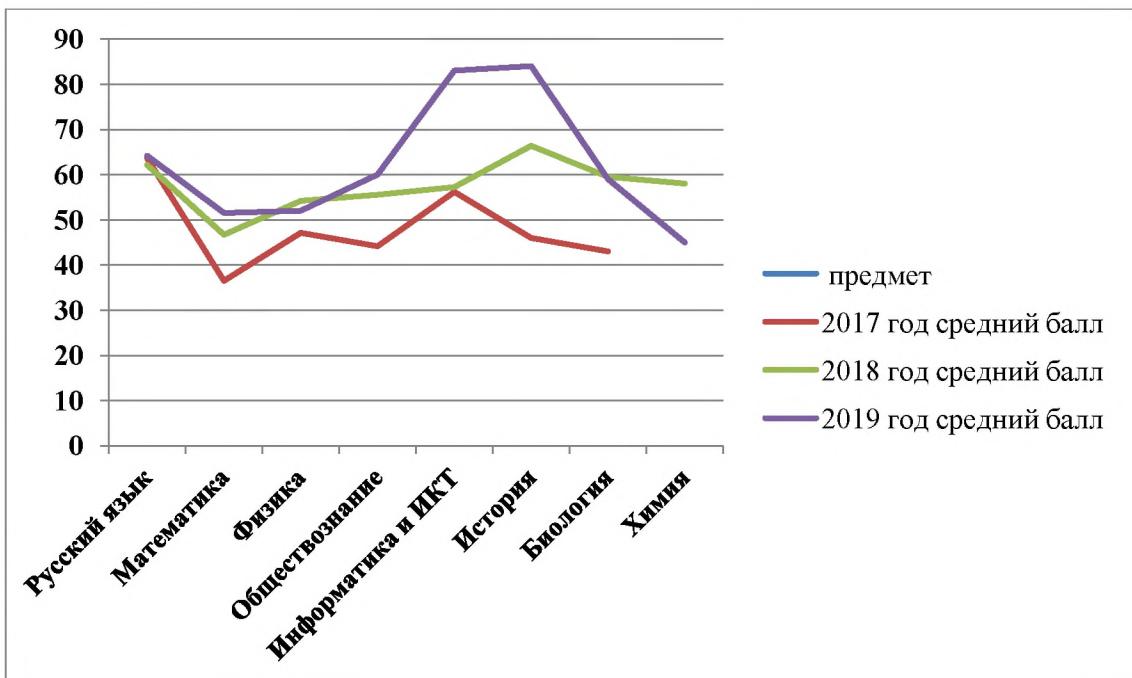
В течение года проводились и подробно анализировались тренировочные работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, кураторами и воспитателями.

В 2019-2020 учебном году 11 класс закончили 44 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Предметы по выбору: Математика (профильный)- 40, обществознание - 23, физика - 20, история - 4, информатика - 2, география -2.

Результаты единого государственного экзамена (за последние три года)

№	Название предмета	БКК ПФО 2018 год		БКК ПФО 2019 год		Динамика с 2018 и 2019		БКК ПФО 2020 год		Динамика с 2019 и 2020	
		% усп.	сред. балл	% усп.	Ср.. балл	ус п.	сред. балла	% усп.	сред. балл	ус п.	сред. балла
1.	Русский язык	100	62,1	100	64,2	=	+2,1	100	67,2	=	+3
2.	Математика	П	100	46,7	100	51,5	=	+4,8	100	64,7	=
		Б	100	4,2	100	4,3	=	+0,1			
3.	Физика	100	54,2	100	52	=	-2,2	100	57,2	=	+5,2
4.	Обществознание	95,4	55,5	95,6	60	=	+2,8	95,6	58,5	=	-1,5
5.	Информатика и ИКТ	100	57,2	100	83	=	+25,8	100	82,5	=	+0,5
6.	История	100	66,4	100	84	=	+17,6	100	60,5	=	-23,5
7.	география	0	34					100	60,5		

Средний балл ЕГЭ 2018, 2019, 2020 годы



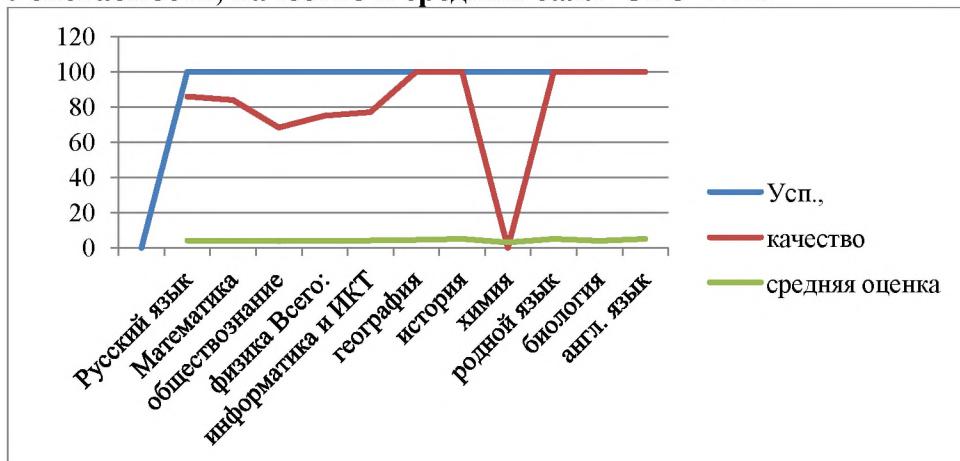
По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 44 выпускников 11-х классов получили аттестаты об среднем общем образовании, из них 5 получили «Аттестат о среднем общем образовании» особого образца и награждены медалями «За особые заслуги в учении».

Результаты ГИА- 2020 выпускников 9-х классов

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 года №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в 9-х было рекомендовано провести годовую промежуточную аттестацию по всем основным учебным предметам. Результаты следующие:

Предметы	Писали	% усп	% кач	Ср.б
Русский язык	78	100	87,3	4,05
алгебра	78	100	79,9	3,9
геометрия	78	100	87,3	4,0
Информатика	78	100	94,8	4,3
История	78	100	98,8	4,3
Обществознание	78	100	94,8	4,2
География	78	100	100	4,3
Биология	78	100	100	4,5
Химия	78	100	92,3	4,05
Физика	78	100	66	4,05
Англ язык	78	100	89,6	4,0
Немецкий язык	78	100	98,8	4,4
литература	78	100	98,8	4,4
ОБЖ	78	100	100	4,4
Родной язык	78	100	100	4,6

Успеваемость, качество и средний балл ОГЭ -2019



По итогам учебного года 78 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании из них 6 человек - аттестаты особого образца.

V. Востребованность выпускников

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения за 3 года

Результаты продолжения образования за последние 3 года

количество выпускников	БКК 2018 год		коли чест во выпу скни ков	БКК 2019 год		Дина мика в % с 2018 и 2019	коли чест во вып ускн иков	БКК 2020 год		Динамика в % с 2019 и 2020	
	всего в вузы	профильные вузы		всег о в вузы	про фил ьны е вузы			всег о в вузы	про фильные вузы		
39	28	15	45	36	21	+9	+9	44	41	25	+10 +10
%	71%	38%		80 %	47 %			93 %	57%		

Продолжение образования выпускниками 2020 года

Всего выпускников 44 человека. Поступили в вузы 41 человек - 93%; в том числе 25 человек в профильные вузы – 57%. СПО – 3 человека – 7,3%.

ВВУЗ	количество
Михайловская Военная АртлерийскаяАкадемия(С. Петербург)	1
ВКА имени Можайского Ст.Петербург	2
Военно-воздушная Академия г.Воронеж	1
Военный Университет МО г.Москва	1
Казанское Высшее Танковое училище	3
Московское Общевойсковое Командное училище	3
Военная Академия ПВО МО г.Смоленск.	2
Краснодарское летное училище	1
Казанское высшее танковое командное училище	7
Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище	1
Уфимский юридический институт МВД	1
Челябинское высшее военное авиационное краснознаменное училище штурманов	1
Военный учебный при УГАТУ	2
БГУ г.Уфа	1
УГАТУ г. Уфа	1
МРЭИ г. Москва	2
БГАУ г. Уфа	1
ГНТУ г. Екатеринбург	1

КГЭУ г. Казань	1
УГНТУ г Уфа	2
БГУ г.Стерлитамак	1
УГНТУ г.Октябрьский	2
Самарский политехнический университет	1
Омский государственный университет путей сообщения	1

Участие кадет в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В 2019-2020 учебном году на муниципальном этапе Всероссийской и Региональной олимпиады школьников приняли участие 98 кадет. Из них 8 победителей и 14 призеров на сегодняшний день. Если сравнивать с прошлым учебным годом (было 5 победителя и 13 призеров), мы видим, увеличилось количество призовых мест (появился победитель по химии, ОБЖ). Ежегодно учителя башкирского языка показывают хорошие результаты. Нет призовых мест по русскому, английскому языкам, по математике, физике, ИКТ. В Республиканской олимпиаде школьников на Кубок Ю.А.Гагарина участвовали 119 кадет (на 34 кадет больше, чем в прошлом учебном году)

6 класс - 25 участников

7 класс - 47 участников

8 класс - 47 участник

Из них 51 победителей, 132 призеров на школьном этапе. На муниципальном этапе приняли участие 39 кадет, из них 5 победителей, 22 призеров. На республиканский прошли 11 кадет, из них 3 стали призерами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Кадетский корпус обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В образовательном учреждении разработано Положение от 04.10.2019г «О системе внутренней оценки качества образования» утвержденное приказом директора от 04.10.2019г № 414., создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности кадетского корпуса.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (6-11 классы);
- метапредметные результаты (6-9 классы);
- личностные результаты (6-9 классы);
- здоровье учащихся (6-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (6-11 классы);

- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);
- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием;

VII. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	104	
Всего педагогических работников	59	56,7
Учителя, ведущие уроки	31	29,8
Учителя с высшим образованием из них:	29	93,5
с высшим педагогическим	29	93,5
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	59	100
по ФГОС	31	52,5
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	31	100

(всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	17	54,8
на первую квалификационную категорию	8	25,8
на соответствие занимаемой должности	6	19,3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности кадет к продолжению образования после окончания кадетского корпуса, их конкурентоспособности на рынке труда.

Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физическими лиц)	-

Одним из важных звеньев успешного функционирования кадетского корпуса является действенная система управления.

Важнейшими принципами управления являются:

- коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений;
- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за свою сферу деятельности в образовательном учреждении;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы обучения и переподготовки.

В кадетском корпусе постоянно совершенствуется деятельность системы управления, методического сопровождения участников образовательного процесса, в которой участвуют: администрация, учителя, воспитатели, педагог-библиотекарь, профсоюзный комитет, педагоги допобразования, кадеты, родители.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека кадетского корпуса состоит из абонемента, книгохранилища, электронного читального зала -10 посадочных мест с доступом к высокоскоростному интернету, читального зала число посадочных мест -20.

Анализ обеспеченности кадетами учебниками к началу нового 2018-2019 учебного года

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой республиканского перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	25%

Книжный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий, периодических изданий для педагогов и кадет.

В библиотеке: число книг - 11990

Художественная литература – 10997; фонд учебников - 9311, / 77,7%;

научно-педагогическая и методическая литература – 170; отраслевая литература – 460.

IX. Оценка материально-технической базы.

9.1.Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также ФК ГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию кадетского корпуса.

Учебный корпус располагается в 3-этажном здании. Территория кадетского корпуса огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 3,7 га. По периметру посажены деревья и ели. На территории находится КПП, учебный корпус, общежитие, административный корпус, здание хозблока, столовой, овощехранилище, спортивные площадки, футбольное поле, плац. Материально-техническая база находится в отличном состоянии и включает в себя 25 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и интерактивным оборудованием, приспособленный спортивный зал с раздевалками и душем, кабинет труда с мастерской, библиотека, конференц-зал, зал хореографии, музей, фото и звукозаписывающая студия. Имеется столовая, в которой кадеты получают горячие шестиразовое питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных и внебюджетных

ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Облагорожена вся территория кадетского корпуса.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 1428,13 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса

4. В течение учебного года (на каникулах) в проводился текущий и косметический ремонт зданий.

5. Укрепление материальной базы кадетского корпуса всегда было, делом первостепенной важности и недостатка в материальных средствах нет.

6. Общая финансовая стратегия: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование покрывает все финансовые нужды, поэтому приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы направлены на заработную плату работников и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся, обеспечения воспитанников форменной одеждой и иным вещественным имуществом (обмундированием), мягким инвентарем.

9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании учебных корпусов.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию кадетского корпуса разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников. Вакцина - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей. В 2019 году доля травматизма 21 обучающихся во время пребывания в кадетском корпусе составила 6,8%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**II. Оценка показателей деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Башкирский кадетский корпус
Приволжского федерального округа
имени Героя России А.В.Достовалова,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	320 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	161 человек /53,9%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 11,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек / 42%
1.19.1	Регионального уровня	17 человека/ 5,5%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/5,2 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человек/ 33,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности	2 человека/3,3%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 71,1%
1.29.1	Высшая	27 человек 45,7%
1.29.2	Первая	15 человек/25,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 15,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 33,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 15,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек 89,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек 89,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	21628 единиц /

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1267,93 кв. м

Директор

Медведев А.С.

Прошнуровано, прочтумеровано
и скреплено печатью и подписью
27 (М.С.Медведев) лист(ов).
директор



А.С.Медведев/

ВОЛГА БУЙЫ
ФЕДЕРАЛЬ ОКРУГЫНЫЦ
РЭСЭЙ ГЕРОЙЫ А.В. ДОСТАВАЛОВ
ИСЕМЕНДЭГЕ ДЭҮЛЭТ БЮДЖЕТ
БАШКОРТ КАДЕТ КОРПУСЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЫ
453204, Ишембай каланы, Мичурин урамы, 13
Тел. /факс (34794) 3-27-05; 3-27-21
E-mail: bkkpfo@bk.ru
www.bkkpfo.ru



ОКПО 31228240, ОГРН 1020201775395, ИНН/КПП 0261004289/026101001

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.В.ДОСТАВАЛОВА
(ГБОУ БКК ПФО ИМ. А.В.ДОСТАВАЛОВА)

Мичурин ул., д. 13, г. Ишимбай,
Республика Башкортостан, 453204
Тел. /факс (34794) 3-27-05; 3-27-21
E-mail: bkkpfo@bk.ru
www.bkkpfo.ru

Исх. № 182 от 20.04.2021 г.

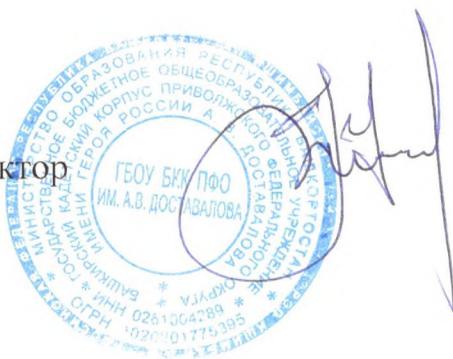
Министру образования и науки
Республики Башкортостан
А.В.Хажину

Уважаемый Айбулат Вакилович!

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России А.В. Доставалова направляет Вам Отчет о результатах самообследования за 2020год.

Отчет прилагается.

Директор



А.С.Медведев

Исп. Мамбеткулов Гульсум Кадымовна,
т.89177717962