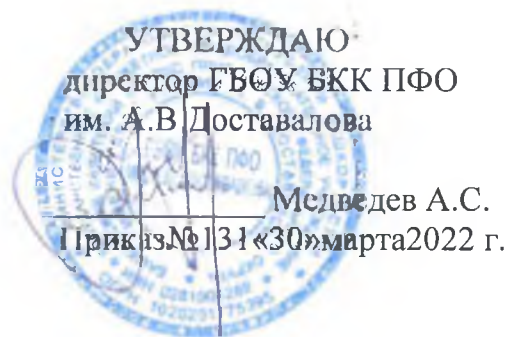


Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова протокол №7 от 29. 03.2022



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Башкирский кадетский корпус  
Приволжского федерального округа  
имени Героя России А.В.Доставалова  
за 2021 календарный год**

Ишимбай, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие вопросы
1.1	Общие сведения об образовательной организации
1.2	Структура управления деятельностью образовательной организации
1.3	Имущество кадетского корпуса. Материально техническая база и финансовое обеспечение.
1.4	Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации
2.	Содержание образовательной деятельности
2.1	Характеристика образовательных программ
2.2	Учебный план
3.	Кадровый состав образовательной организации
4.	Анализ качества обучения
4.1	Динамика качества обученности за 3 года
4.2	Анализ результатов обучения за 2019-2021 учебный год
4.3	Результаты государственной итоговой аттестации
5.	Методическая и научно – исследовательская деятельность
6.	Воспитательная система образовательного учреждения
7.	Результативность воспитательной системы
7.1	Охват учащихся дополнительным образованием
7.2	Участие учащихся в соревнованиях и творческих конкурсах
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации
9.	Организация работы в области сбережения здоровья
10.	Анализ обеспечения условий безопасности
11.	Социально- бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников
12.	Востребованность выпускников
13.	Учебно- методическое обеспечение
14.	Библиотечно - информационное обеспечение
15.	Внутренняя система оценки качества образования
II.	Оценка показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России А.В.Доставалова, подлежащей самообследованию

## I. Общие вопросы

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России А.В.Доставалова
Руководитель	Директор Медведев А.С.
Адрес организации	453204, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Мичурина, д.13
Телефон, факс	8(347) 3-27-05
Адрес электронной почты	bkkpfo@bk.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	15 июня 2013 года
Устав	Утвержден МНО РБ 26.03.2020г.
Лицензия	серия ЛО №017414 выдана 31.07.2015г., бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	серия 02А02 № 0000518 выдана 23. 12. 2015г. до 23. 12. 2027г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. А.В. Доставалова создан в июле 2013 г. на базе Республиканской кадетской школы-интерната, в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №910-р от 15 июля 2013 г. Учредитель - Министерство образования РБ.

Скомплектовано 15 класс – комплектов, в которых обучается 320 кадет из, Челябинской, Оренбургской, Самарской, Московской областей, Республик Удмуртия, Адыгея, ХМАО-Югра - 32 обучающихся. Также обучаются кадеты из 35 районов, 14 городов Республики Башкортостан.

Кадетский корпус реализует дополнительное общеобразовательное программы, имеющие целью подготовки несовершеннолетних кадет к военной или иной государственной службе в подразделениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийный бедствий, в рядах вооруженных сил Министерства обороны Российской Федерации с учетом исторических традиций российских кадетских корпусов.

### 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Органы управления, действующие в ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>Принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Учреждения;</p> <p>Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</p> <p>Контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям кадетов, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством и иными нормативными актами;</p> <p>Контроль за работой столовой и медицинского пункта в целях охраны и укрепления здоровья кадет и работников Учреждения;</p> <p>Контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава</p>
Управляющий совет	<p>Консолидация предложений и запросов участников образовательного процесса в разработке и реализации общеобразовательных и иных программ;</p> <p>Определение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>Контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса;</p> <p>Контроль исполнения программы сохранения и развития здоровья кадет;</p> <p>Содействие по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность в других отраслях;</p> <p>Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.</p>
Педагогический совет	<p>Определения основных направлений педагогической деятельности, обсуждение и проведение выбора учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</p> <p>Принятие решений о приеме, переводе и выпуске кадет, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, соответствующий лицензии</p>

	<p>Учреждения;</p> <p>Принятие решений о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске кадет к итоговой аттестации, освобождении кадет от промежуточной аттестации на основании Положения о промежуточной аттестации кадет, переводе в следующий класс;</p> <p>принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца, о награждении кадет за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – Грамотами;</p> <p>Принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к кадетам в порядке, определенном Федеральным <u>законом</u> № 273-ФЗ и Уставом Учреждения;</p> <p>Вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогических работников, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;</p> <p>Организация общего руководства методической деятельностью, проведение педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;</p> <p>Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Учреждения;</p> <p>Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе педагогических работников, руководителя Учреждения, с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Учреждения;</p> <p>Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;</p> <p>Участие в планировании, подготовке, проведении и анализе результатов мероприятий Учреждения;</p> <p>Оказание помощи в организации и проведении общих родительских собраний;</p>

	Проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей).
Совет кадетов	Выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы кадетов; Участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанными с нарушениями кадетами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; Защита прав, интересов, чести и достоинства кадетов;

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения добросовестно и разумно.

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности.

В кадетском корпусе выстраивается система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив кадетского корпуса вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни и результаты ее работы.

### **1.3. Имущество кадетского корпуса. Материально техническая база и финансовое обеспечение.**

1. Имущество Учреждения является государственной собственностью Республики Башкортостан и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный корпус располагается в 3-этажном здании. Территория кадетского корпуса огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 3,7 га. По периметру посажены деревья и ели, вся территория облагорожена. На территории находится КПП, учебный корпус, общежитие на 320 мест, административный корпус, здание хозблока, столовой, овощехранилище, спортивные площадки, футбольное поле, плац.

2. Материально-техническая база находится в отличном состоянии и включает в себя 28 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и интерактивным оборудованием, приспособленный спортивный зал с раздевалками и душем, кабинет труда с мастерской, библиотека, конференц-зал, зал хореографии, музей, фото и звукозаписывающая студия. Имеется столовая на 160 посадочных мест, в которой кадеты получают горячие шестьюразовое питание.

Материально-техническая база позволяет реализовывать основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также ФК ГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа родителей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданиям кадетского корпуса.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных и внебюджетных ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

3. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Приобретены учебники на сумму 2632,07 тыс.руб.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса. В течение учебного года (на каникулах) проводится текущий и косметический ремонт зданий. Укрепление материальной базы кадетского корпуса всегда было, делом первостепенной важности и недостатка в материальных средствах нет. Общая финансовая стратегия: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование покрывает все финансовые нужды, поэтому приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы направлены на заработную плату работников и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся, обеспечения воспитанников форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием), мягким инвентарем.

#### **1.4. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2021 г.)**

В Башкирском кадетском корпусе Приволжского федерального округа имени Героя России А.В.Доставалова 15 класс – комплектов: с 6 по 11 классы. В настоящее время в кадетском корпусе обучается и воспитывается 320 кадет из 8 регионов Российской Федерации, 12 городов и 28 районов Республики Башкортостан.

## Количество кадет по классам

<i>классы</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
количество	40	42	83	65	43	47

Виды классов (кадетские)	Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по ступеням образования	
	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента	Количество классов	Численность контингента
общеобразовательные	11	210			11	210
Профильного уровня			4	110	4	110

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ на 01.01.2021.

6-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10-классы - среднее полное общее образование (ФГОС СОО)

11 класс – среднее полное общее образование (ФК ГОС СОО)

В 2021 году образовательный процесс ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Режимом работы кадетского корпуса.

Реализация общеобразовательных программ:

Образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с ФГОС (6-9 классы, всего 210 обучающихся).

Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС (10 классы - 50 обучающихся), ФК ГОС и ФБУП-2004. (11 классы - 60 обучающихся).

### 2.2. Учебный план

Учебный план кадетского корпуса формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами кадетского корпуса и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.



Учебный план ГБОУ БКК ПФО им А.В.Доставалова реализует общеобразовательные программы основного общего образования по ФГОС среднего общего образования по ФГОС и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 6-9-х классах - в соответствии с ФГОС ООО; 10-11-х классах - в соответствии с ФГОС СОО. В 10-11х классах реализуется профильное обучение;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 6-9 классах, 10-11х классах в части предметы и курсы по выбору;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

В 2020-2021 учебном году учебный план представлен двумя ступенями общего образования

- вторая ступень 6-9 классы;
- третья ступень 10-11 классы.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план кадетского корпуса на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся VI -XI классов продолжительность учебной недели - 6 дней.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в VI -XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой кадетского корпуса.

Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года 35 недель из них 34 учебные, 1 неделя – практические учебно - полевые занятия.

На основании Устава ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова по окончании учебного года для кадет 6,7-8,10 классов проводятся недельные учебно - полевые сборы, которые проводятся в рамках реализации дополнительных образовательных программ «Содержание и воспитание кадет», «Подготовка юных десантников», «Подготовка спасателей - общественников», имеющих целью военную подготовку.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план кадетского корпуса:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6 -дневной учебной неделе для обучающихся VI кл. - 33 ч., VII кл. - 35 ч., VIII-IX кл. - 36 ч., X-XI кл. - 37 ч. в неделю;

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС - 70% на 30%);

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (VI-XI кл.) и дополнительных занятий (консультаций).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой

частью учебного плана.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VI-VIII классах – 2 ч., в IX – XI классах - 2,5 ч.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по внеурочной деятельности в классах осуществляется по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Дополнительное образование (как внешкольное) организовано по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное
- духовно-нравственное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, поисковые и научные исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся кадетского корпуса использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ОО используется план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова».

Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую*, включающую в себя поурочное и trimestровое оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, *триместровую и годовую* - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за триместр и год, по предметам музыка, ИЗО могут выставляться отметки по полугодиям. В 10-11-х классах отметки выставляются за триместр и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование. Для обучающихся 6-8,10 классов проводится в форме итогового, тематического контроля, форме ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с Положением о системе оценок, форм, порядка при периодичности промежуточной аттестации.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году: 11 - 21.05.2021 г.

Основное общее образование ФГОС 6-9 классы

Учебный план для VI-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет кадетский корпус.

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов на 2021-2022 учебный год (ФГОС)

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Содержание обучения в 6-9 классах основано на принципе преемственности, обеспечивает адаптацию кадет к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для образовательных учреждений интернатного типа. В 6-9 классах вводятся интегрированные предметы, обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся: математика, биология, география, обществознание.

Содержание образования в 6-9 классах основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: умение определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Основы духовно нравственной культуры народов России», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным языком» (немецким). На основании решения педагогического совета кадетского корпуса освоение программы изучения второго иностранного языка (немецкого) завершить за два года обучения в 7,8 классах.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной (русский) язык»; «Родная (русская) литература», «Родной (башкирский) язык»; «Родная (башкирская) литература», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, а также изучение «Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжается в 6-9 классах.

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

В 2020-2021 учебном году предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Для реализации программы используется учебно-методический комплект под редакцией Бикмеева М.А., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» (6 класс), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы) и «Информатика и ИКТ» (7-9 классы), создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология» и «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 класс), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике,

планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлен следующим образом.

На учебный предмет «Физическая культура» в обязательной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. 3-ий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности по курсу «Плавание».

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне осуществляется во внеурочной деятельности через реализацию программ «Содержание и воспитание кадет», «Подготовка юных десантников», «Подготовка спасателей - общественников», в VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО).

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» (6-8 классы), «Изобразительное искусство» (6-7 классы), направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Региональная специфика учебного плана

Региональная специфика учебного плана кадетского корпуса представлена в части, формируемой участниками образовательного процесса при:

- изучении курса «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в VI – IX классах;
- изучении курса «ОДНКНР» на втором уровне обучения;
- изучении предметов «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература»
- модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература).

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Республики Башкортостан, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов Республики Башкортостан, России;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории Республики Башкортостан, России;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на: увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

- «Математика» в 8а,9б,9в классах по 1 часу, в 9а классе 2 часа на изучение «Математики»;

- «Второй иностранный язык» (Немецкий) по 1 часу в 7а,7б, 8б,8в,8г классах.

- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в VI – IX классах по 1 часу;

- «Обществознание» в 9а,9б,9в классах.

В ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова реализуются дополнительные образовательные программы «Содержание и воспитание кадет», «Подготовка юных десантников», «Подготовка спасателей - общественников». В программе дополнительных образовательных программ предусмотрено изучение тем по основам безопасности жизнедеятельности человека. В связи с этим часы, отведенные в 9 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на основании заявления родителей переданы на изучение предмета «Обществознание».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой при проведении учебных занятий осуществляется *деление классов на 2 группы* при наполняемости классов 20 и более человек по следующим предметам:

- «Информатика» в 7-9,10-11 классах;

- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 6-9 классах;

- «Технология» в 6-8 классах;

- «Иностранный язык» (английский) в 7-9,10-11 классах;

- «Родной язык и литература» в 6-11 классах (на группы изучающих «Родной (русский) язык и литература», «Родной (башкирский) язык и литература».

В связи с отсутствием учителя немецкого языка решением педагогического совета протокол №1 от 27.08.2021г. деление на группы по изучению немецкого языка не предусмотрено.

Учебно-методическое обеспечение

Кадетским корпусом при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Учебный план ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

В ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова учебный план представлен двумя профилями: технологическим, социально - экономическим. Выбор данных профилей обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением кадетского корпуса, дальнейшей профессиональной ориентацией кадет. Предметы данного профиля, наиболее часто выбираемые учащимися для сдачи в форме единого государственного экзамена в качестве вступительных экзаменов в профильные (военные) ВУЗы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 10 - 11 классов в течение дня составляет не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. *Между началом дополнительных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.282110).* Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (*приложение к СанПиН 2.4.2.2821-10*).

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный план СОО обеспечивают преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания и изучения родного (русского и башкирского) языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика» (6 класс), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы) и «Информатика и ИКТ» (7-9 классы)

Учебный план в технологическом и социально-экономическом профилях обучения содержит 10 (11) учебных предметов и изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. В учебный план включены указанные в ФГОС СОО предметные области:

«Русский язык и литература» представлена в учебном плане учебным предметом «Русский язык», «Литература»;

«Родной язык и родная литература», представлен в учебном плане учебным предметом «Родной язык» и «Родная литература»;

«Иностранный язык» представлен в учебном плане учебным предметом «Английский язык»;

«Математика и информатика» представлена в учебном плане учебными предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика»;

«Естественные науки» представлена в учебном плане учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» (в 10 классе)

«Общественные науки» представлена в учебном плане учебными предметами «История» («Россия в мире»), «Экономика», «География». «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» представлена в учебном плане учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Все предметы распределены 10 (11) учебных предметов в зависимости от максимальной недельной нагрузки обучающихся, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «математика», «физика», «информатика». Предусмотрено изучение курса «Компьютерная графика».

Учебный план социально - экономического профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения: «математика», «экономика», «география».

В предметной области «Естественные науки» предусмотрено изучение предметов:

в технологическом профиле: «биология», «химия» по 1 часу в неделю,

в социально – экономическом: «физика», «химия», «биология».

Обязательным компонентом учебного плана СОО выступает индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного учебного предмета, курса в области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Курирует выполнение индивидуального проекта методист ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова. Индивидуальный проект в технологическом профиле по заявлению обучающихся выбран по предмету «физика», в социально-экономическом – по предмету «обществознание». Руководителями являются учителя предметники.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет:



При разработке и утверждении учебного плана учтены требования ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Данный вопрос согласован на заседании Педагогического совета протокол №1 от 28 августа 2021 года.

При проведении занятий по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература», «Иностранный язык» (английский), «Информатика», «Индивидуальный проект» предусмотрено деление классов на группы.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали типовому образовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных триместров, имелись отступления, но это, в основном, было связано с государственными и региональными праздничными днями, с продлением каникул из-за пандемии. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Все 24 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками, из них в 3-х кабинетах – 3D. Функционируют 3 лингафонных кабинета. Каждый учитель на своих уроках широко применяет интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

#### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	103	
Всего педагогических работников	52	50,5
Учителя, ведущие уроки	29	28,1
Учителя с высшим образованием из них:	27	93,1
с высшим педагогическим	27	93,1
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	52	100
по ФГОС	29	55,8
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:	29	100
на высшую квалификационную категорию	18	62
на первую квалификационную категорию	8	27
на соответствие занимаемой должности	1	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности кадет к продолжению образования после окончания кадетского корпуса, их конкурентоспособности на рынке труда.

### Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал	Кол- тво
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

Одним из важных звеньев успешного функционирования кадетского корпуса является действенная система управления.

Важнейшими принципами управления являются:

- коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений;
- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы обучения и переподготовки.

В кадетском корпусе постоянно совершенствуется деятельность системы управления, методического сопровождения участников образовательного процесса, в которой участвуют: администрация, учителя, воспитатели, педагог-библиотекарь, профсоюзный комитет, педагогидопобразования, кадеты, родители.

## 4. Анализ качества обучения

В 2020-2021 учебном году на 2 и 3 уровнях образования сформировано 15 классов – комплектов, обучение в 6,7,8,9,10,11 классах ведется в рамках ФГОС второго поколения, в 11 классах ФК ГОС.

В 6-11 классах на начало года учащихся 320, на конец - 313. Выбыло всего – 7. Прибыло всего – 0.

### 4.1. Динамика качества обученности за 3 года

В целом итоги 2020-2021 учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице.

Учебный	Всего	Успеваемость(	Качество(%)	По кадетскому корпусу
---------	-------	---------------	-------------	-----------------------

год	обучающихся закончили уч.год	%				Успеваемость( %)	Качество( %)
		6-9	10-11	5-9	10-11	6-11	6-11
2018-2019	308	100	100	61,1	49,7	100	53,9
2019-2020	307	99,5	100	71,9	76,9	99,6	73,6
2020-2021	313	100	100	65,2	66	100	65,4

Изучение второго иностранного языка.

В соответствии с требованиями ФГОС введено изучение с 2017 года второго иностранного языка

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

Иностранный язык	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	210	110
Немецкий язык	124	-

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2021 учебный год

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в кадетском корпусе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам.

Итого общая успеваемость составила 100 %.

Качественная успеваемость составила 65,4% что по сравнению с итогами 2020-2021 учебного года на 7,9 % ниже.

На «отлично» учебный год закончили 13 человек 8,2% 6-11-х классов, на «хорошо» и «отлично» - 203.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В кадетском корпусе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников выпускников к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. В течение года проводились и подробно анализировались тренировочные работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, кураторами и воспитателями.

В 2020-2021 учебном году 11 класс закончили 55 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Предметы по выбору: Математика (профильный) - 50, обществознание - 22, физика - 31, история - 5, информатика - 3, география -1, биология - 1, литература -1, английский язык - 1.

#### Результаты единого государственного экзамена (за последние три года)

№	предмет	2018 год	2019 год	Динамика а 2018 -	БКК ПФО 2020 год	Динамика	БКК ПФО 2021 год	Динам
	т							

						2019				2019- 2020				изм. 2020- 2021
		% усп.	сред бал л	% усп.	сред бал л	ус п.	сред бал л	% усп.	сред бал л	ус п.	сред балл а	усп.	сред бал л	
1.	Русский язык	100	62,1	100	64,2	=	+2,1	100	67,2	=	+3	100	64	-3,2
2.	Математ. II	100	46,7	100	51,5	=	+4,8	100	64,7	=	+13,2	100	62	-2,7
3.	Физика	100	54,2	100	52	=	-2,2	100	57,2	=	+5,2	96,7	50	-7,2
4.	Обществознание	95,4	55,5	95,6	60	=	+2,8	95,6	58,5	=	-1,5	90,9	61	+2,5
5.	Информатика и ИКТ	100	57,2	100	83	=	+25,8	100	82,5	=	+0,5	100	70	-12,5
6.	История	100	66,4	100	84	=	+17,6	100	60,5	=	-23,5	100	57,6	-2,9
7.	география	0	34					100	60,5			100	45	-15,5
8	Биология											100	43	
9	Литература											100	56	
10	Англ. язык											100	32	

Несмотря на проводимую разъяснительную работу среди выпускников, родителей за нарушение Порядка проведения ЕГЭ был удален из аудитории Нигматуллин Айдар, предмет «русский язык», в соответствии с Порядком проведения ГИА, данный выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании в основной срок. Нигматуллин будет допущен к пересдаче в сентябре форма экзамена ГВЭ.

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 53 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Результаты ГИА- 2021 выпускников 9-х классов

К ГИА в 2021 году по итогам устного собеседования и решения заседания педагогического совета Протокол №9 от 20 мая 2021г. были допущены все 55 выпускников 9-х классов.

55 выпускников 9 классов участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам математика и русский язык. **Результаты ОГЭ выпускников 2021года по обязательным и предметам по выбору**

Предмет	класс	Количество	абсолютное кач%	качество%	Усп., %	средняя оценка	Учитель
Русский язык	9а	16	31,2	62,5	100	3,6	Мурзабаева В.И.
Русский язык	9б	20	5	60	95	3,6	Порошина И.А.

Русский язык	9в	19	10,5	36,8	100	3,4	Сыртланова Г.Р.
<b>Всего:</b>		<b>55</b>	<b>12,7</b>	<b>49</b>	<b>96,3</b>	<b>3,5</b>	
Математика	9а	16	18,7	75	87,5	3,8	Азнабаева Р.Я.
Математика	9б	20	5	70	100	3,7	Азнабаева Р.Я.
Математика	9в	19	0	68,4	89,4	3,6	Бактыбаев Р.Р.
<b>Всего:</b>		<b>55</b>	<b>7,2</b>	<b>70,9</b>	<b>96,3</b>	<b>3,7</b>	

#### Результаты контрольных работ

Предмет	класс	Колич-во	Абсол. кач%	качество%	Усп., %	Сред. оценка	Учитель
обществознание	9а	10	10	90	100	4,4	Поляков Р.Г.
обществознание	9б	11	0	100	100	4	Поляков Р.Г.
обществознание	9в	17	5,8	76,8	100	4	Субхангулов В.Ю
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>8,3</b>	<b>72,2</b>	<b>86</b>	<b>3,5</b>	
физика	9а	5	0	20	100	3,2	Зуев А.В.
физика	9б	7	0	42,8	100	3,4	Зуев А.В.
физика	9в	2	0	50	100	3,5	Зуев А.В.
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>35,7</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>	
информатика и ИКТ	9а	1	0	100	100	4,0	Булатов И.М.
биология	9б	2	50	100	100	4,5	Вагапова Г.К.

В основной срок сдали экзамены 55 выпускников 9-х классов и завершившими освоение общеобразовательных программ основного общего образования и обучение в ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации 51 выпускник получили аттестат об основном общем образовании, 5 выпускников получили аттестаты особого образца с золотым теснением.

На протяжении ряда лет в кадетском корпусе отмечается стабильно хорошие результаты обучения.

Объяснение:

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Выполнение ВПР в 2021 году. Ежегодно обучающиеся кадетского корпуса участвуют в Всероссийских проверочных работах.

класс	Предмет	Дата проверки
6	Русский язык	17.03
7а,б,в	история	17.03
6	математика	18.03
7 а,б,в	биология	18.03
6	биология	19.03

7 а,б,в	Русский язык	19.03
7 а,б,в	математика	22.03
8а	Физика	22.03
8б	Химия	22.03
8в	биология	22.03
7а,б,в	География	24.03
7а,б,в	обществознание	25.03
7а,б,в	физика	26.03
8 а,б,в	Русский язык	24.03
8 а,б,в	математика	25.03
8а	География	19.04
8б	История	19.04
8в	Обществознание	20.04
7а,б,в	Английский язык	8.04
7а,б,в	Английский язык	9.04
б	обществознание	8.04

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

## **5. Методическая и научно – исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Методический совет функционирует на основании положения о методическом совете школы, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Педагогический коллектив работает над темой: «Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании кадет с применением инновационных технологий».

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива кадетского корпуса. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является методист. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Методическая работа реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственными учебным предметам.

Традиционно опыт кадетского корпуса представлен на всероссийских, республиканских, городских и районных видеоконференциях, семинарах, круглых столах. Структурная составляющая методической службы кадетского корпуса –

методические объединения педагогов. Приоритетной задачей методических объединений является оказание помощи учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования в повышении профессиональной компетентности. В кадетском корпусе функционируют семь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы: руководитель – Мурзабаева В.И.
- МО учителей естественно-математического цикла: руководитель – Бикбулатова Л.К.
- МО учителей истории и обществознания: руководитель – Бабушкин А.Ю..
- МО естественных наук: руководитель – Ахметова З.А.
- МО иностранных языков: руководитель – Шейко Ю.Н.
- МО «Содружество»: руководитель – Гайнуллин Р.Р.
- МО воспитателей: руководитель – Азанбаев Р.С.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Реализуемые формы научно-методической работы

В ГБОУ БКК ПФОим. А.В.Доставалова работает научное общество учащихся (НОУ) по следующим основным направлениям:

1. Эколого-биологическая секция;
2. Историко-краеведческая секция;
3. Филологическая секция;
4. Физико-математическая секция;
5. Информационно-коммуникативные технологии.

Кадеты занимаются научно-исследовательской работой в данных секциях, руководимых опытными педагогами. Члены НОУ успешно выступают в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня, становятся победителями и призерами.

Регулярно проводятся заседания методического совета, на которых:

- принимается план работы методического совета;
- согласовывается план проведения декадников, участие кадет в конкурсах;
- обсуждаются результаты декадников и предметных олимпиад;
- изучается опыт работы учителей и воспитателей, имеющих хорошие результаты.

Результаты участия кадет на различных уровнях олимпиад, конкурсов, НПК, фестивалей в 2021 году :

- 112 призовых мест на муниципальном уровне
- 102 призовых мест на республиканском уровне
- 39 призовых мест на всероссийском уровне
- 68 призовых мест на международном уровне.

**Аналитический отчет об участии в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.**

Педагоги школы активно участвовали на различного уровня профессионального конкурса «Учитель года - 2021». На школьном уровне участвовали 4 педагога, по

итогам на муниципальном уровне участвовали: в номинации «Учитель года» учитель физики Зуев А.В., в номинации «Молодой учитель года» учитель математики Азнабаева Р.Я. Оба вошли в пятерку лучших учителей муниципального района в своих номинациях. Учитель физики Зуев А.В. принял участие на республиканском этапе конкурса «Учитель года Башкортостана - 2021».

Педагоги кадетского корпуса принимают участие в муниципальных и региональных конференциях семинарах и заседаниях муниципальных методических объединений по учебному предмету и профилю деятельности, проводимых по линии отдела образования муниципального района ежегодно отмечены Благодарностями за активное участие в работе методических объединений.

Учитель истории и обществознания Бабушкин А.Ю. представил свой опыт работы на всероссийской научно-практической конференции «Старт в науку» на тему «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов» в СФ БашГУ. Учителем опубликован труд в научном журнале «Апробация» на тему: Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества: материалы X международной научно-практической конференции (Благовещенск – Хэйхэ, 2-4 июня 2021 г.). Андрей Юрьевич в течение многих лет входит состав республиканской предметной комиссии по обществознанию по проверке работ ЕГЭ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26 марта 2021 года №491 «О создании Ресурсного центра кадетского образования Республики Башкортостан» и в целях обеспечения координации работы общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, в структуре которых созданы и функционируют кадетские классы, и реализации единых подходов в области кадетского образования проведен организационный семинар – совещание 16 апреля 2021 года на базе ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова.

На Семинаре участвовали представители МНО РБ, ИРО РБ, начальники управлений образования, директора школ из 54 муниципальных образований Республики Башкортостан, 9 руководителей подведомственных общеобразовательных учреждений МНО РБ всего - 150 человек. Были организованы 2 площадки, а также проведена пленарная часть. На первой площадке «Деятельность кадетского корпуса в рамках кадетского образования» проведено 20 уроков учителями предметниками. Во второй площадке «Реализация дополнительных образовательных программ в кадетском образовательном пространстве» проведено 21 занятие по дополнительному образованию и внеурочной деятельности учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, офицерами – воспитателями, тренерами – преподавателями.

Для участников Семинара были подготовлены 4 сборника: «Сборник методических разработок и рекомендаций семинара - совещания», включающий материалы, подготовленные учителями, педагогами дополнительного образования, офицерами – воспитателями Башкирского кадетского корпуса; Сборник включающий: Концепцию развития кадетского образования в Республике Башкортостан и Методическиерекомендации для общеобразовательных организаций по открытию кадетских классов при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, разработанные Учебно-методическим отделом ГАОУ ДПО ИРО РБ совместно с ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова; Сборник по организации питания ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова; Сборник материалов по организации и работе музея «Боевой и трудовой славы» ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова.

На основании «Положения о проведении спартакиады кадетских корпусов Приволжского федерального округа «Кадет Приволжья» и с целью, пропаганды и



дальнейшего развития системы кадетского образования и воспитания в Приволжском федеральном округе, а также контроля качества подготовки воспитанников старших классов кадетских корпусов ПФО с 30 сентября по 03 октября 2021 года на базе ГБОУ БКК ПФО им. А.В.Доставалова прошла Спартакиада.

На спартакиаду заявлены команды из 20 человек и двух сопровождающих лиц с Нижегородского КК, Удмуртского КК, Чувашского КК, Татарстанского КК, Башкирского КК.

В соответствии с программой на базе БКК прошел семинар - совещание кадетских корпусов ПФО с участием начальника департамента по реализации общественных проектов ПФО Соловьева Д.Е., министра образования РБ Хажина А.В., заместителя министра образования Удмуртской Республики, заместителя министра образования и молодежной политики Чувашской республики, заместителя департамента образования Нижегородской области, заместителя министра образования Республики Татарстан, организатором мероприятия выступило министерство образования РБ и аппарат уполномоченного представителя Президента в ПФО. По итогам семинара - совещания были даны рекомендации по повышению качества образования, качества содержания, финансирования, улучшения кадрового состава кадетских корпусов.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Цель и задачи воспитания в кадетском корпусе определяются совокупностью современного национального воспитательного идеала и моделью личности выпускника кадетского корпуса как государственно мыслящего человека (деятель на каком-либо государственном или общественном поприще): патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; труженика, готового к высоко профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще; просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию; благородного и благопристойного мужчины, заботливого семьянина.

Реализуя Модель кадетского образования сформированная воспитательная среда ГБОУ БКК ПФО имеет свойственные кадетскому корпусу особенности воспитательной деятельности.

### Системные особенности:

- возрождение ценностей и традиций российских кадетских корпусов, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурном и образовательном контексте;
- обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (статья 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- военизированная составляющая кадетского образования как комплексная ролевая игра, построенная на основах военной педагогики и армейского уклада общежития, адаптированная для мальчиков-подростков-юношей 10-17 лет, наполненная образцами-эталонами (правилами, нормами поведения и общения) и образцами-смыслами (заветами, традициями, символами, ритуалами);
- постоянное пребывание (включая проживание) в детском коллективе, необходимость выстраивания отношений и коммуникаций разного содержания и

характера в различных ситуациях с ровесниками, старшими и младшими детьми и со взрослыми, что требует толерантности, принятия и понимания другого человека;

- интеграция воспитывающего потенциала учебно-познавательной деятельности, развивающей личность кадета деятельности, организации жизнедеятельности (проживание, питание, комплексное сопровождение кадет; самообслуживание).

Индивидуальные особенности:

- сохранение и преумножение кадетских традиций, традиций в рамках реализации программы «Юный десантник», программы первоначальной подготовки спасателя-общественника через изучение истории России, внедрение особых элементов военизированной составляющей (форма одежды воспитателей и кадет), включение кадетской тематики, тематики профильной и предпрофильной подготовки в содержание ключевых дел, классных часов, проектной, исследовательской и творческой деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования, наличие в кадетском корпусе и расположении кадетских рот наглядной агитации, связанной с историей ВДВ, МЧС, музея кадетского корпуса, в котором отражены история учреждения, история ВДВ, МЧС.

- профессиональное самоопределение кадет путем реализации программы «Юный десантник», программы по первоначальной подготовке спасателя-общественника;

- использование в работе символических текстов и нормативных сборников, определяющих статус и облик кадета, нормы и правила его поведения, основы его отношений, таких как Кадетская клятва, Кодекс чести российского кадета, Заветы кадет в качестве опоры на мощный нравственный потенциал кадетских заветов, символов, ритуалов и традиций;

- складывающееся за счет совместного обучения и проживания кадетское товарищество как основа взаимоотношений между кадетами в стенах кадетского корпуса и продолжающихся на протяжении всей последующей жизни;

- снижение скорости коммуникативного взаимодействия с родителями (законными представителями) кадет вследствие значительного разброса территорий их проживания.

В основу организации воспитательного процесса кадетского корпуса положены следующие принципиальные, составляющие взаимодействия педагогов, кадет и их родителей (законных представителей):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в кадетском корпусе;

- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося

- и взрослого для конструктивного взаимодействия педагогов, кадет и их родителей (законных представителей);

- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей кадет и педагогов с привлечением родительской общественности и партнеров кадетского корпуса, объединяющих всех участников процесса яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- целесообразность, системность, неформальный подход к планированию, организации и проведению воспитательных мероприятий, как важные условия эффективности воспитания в кадетском корпусе;

- комплексный характер и непрерывность воспитательной деятельности

как условие ее результативности.

Особыми традициями воспитания в кадетском корпусе являются:

- выделение в качестве стержня годового цикла воспитательной работы корпусных традиционных мероприятий и ключевых дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников кадетского корпуса и кадет, конструктивное межгрупповое (межвзводное) и межвозрастное взаимодействие при их проведении;
- осуществление воспитательной деятельности воспитателем (классным руководителем, командиром взвода, куратором), старшим воспитателем, которые реализуют как общие, так и специфичные для каждой функции;
- соблюдение своеобразного внутреннего порядка и уклада, определяемого рядом оснований: распорядком и режимом жизнедеятельности; особыми порядками, нормами, правилами, - каждое из которых имеет свой воспитательный потенциал;
- использование в работе символических текстов и нормативных сборников, определяющих статус и облик кадета, нормы и правила его поведения, основы его отношений: Кадетская клятва, Кодекс чести российского кадета, Заветы кадет, Заповеди товарищества;
- опора на мощный нравственный потенциал кадетских заветов, символов, ритуалов традиций, насыщенных идеями, принципами, смыслами гражданско-патриотического и духовно-нравственного толка, бережно хранимые и передаваемые от одного поколения кадет другому поколению;
- складывающееся за семь лет совместного обучения и проживания кадетское товарищество как основа взаимоотношений между кадетами в стенах Кадетского корпуса и продолжающихся на протяжении всей последующей жизни;
- коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов общекорпусных дел с соблюдением при проведении традиционных корпусных мероприятий соответствующего отработанного ритуала, закреплённого сценарным планом проведения;
- выделение в качестве основного коллективного субъекта воспитания классного коллектива (учебного взвода) и кадетской роты, объединяющей параллель классов (или классов одной возрастной группы) при установлении доброжелательных и товарищеских взаимоотношений в рамках учебных групп (взводов), курсов, кружков, студий, секций и иных объединений;
- реализация защитной, личностно-развивающей, организационной, посреднической функций со стороны воспитателей (классных руководителей), кураторов взводов, являющихся ключевыми фигурами воспитания в кадетском корпусе.

Ученическое самоуправление в кадетском корпусе базируется на деятельности Коллеги кадетской чести (ККЧ), школы младших командиров (командиров отделений).

Кадетский корпус в вопросах обучения, воспитания, гармоничного развития профессиональной ориентации кадет сотрудничает с:

- ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан» (г. Уфа)
- с ГБОУ ВПО «Уральским институтом Государственной противопожарной службы МЧС России» (г. Екатеринбург)
- территориального органа по ГОЧС, пожарная часть №42
- Рязанское высшее воздушно - десантное командное училище им. генерала армии В.Ф.Маргелова (г. Рязань)
- 31 гвардейская отдельная десантно – штурмовая бригада (г.Ульяновск)

- 104 гвардейский парашютно-десантный полк 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии (г. Псков)

- АНО «Парашютный учебно-методический центр РБ», аэродромный комплекс «Первушино» (г. Уфа)

А также с министерством образования Республики Башкортостан, общественными организациями Республики Башкортостан, учреждениями культуры муниципального района Ишимбайский район города Ишимбай.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы кадетского корпуса, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

<b>Наименование модуля</b>
<i>1. Модуль «Классное руководство» Качество совместной деятельности воспитателей(классных руководителей), кураторов со своими классами</i>
Воспитатели (классные руководители), кураторы являются значимыми взрослыми для большинства кадет своих классов. Кадеты доверяют своим воспитателям (классным руководителям), кураторам.
Реализация разнообразных форм коллективной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.
Проведение воспитателем(классным руководителем) тематических классных часов согласно планам воспитателя (классного руководителя), как формы изучения и погружения в интересующие кадет или стоящие перед обществом в целом проблемы.
Организация выполнения кадетами правил, норм, законов, традиций Кадетского корпуса.
Помощь в коррекции поведения кадета через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями); через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через включение в интересную для него деятельность, предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классном коллективе.
вовлечение учителей-предметников к участию во делах класса, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке, привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях взвода для объединения усилий в деле обучения и воспитания кадет.
<i>2. Модуль «Школьный урок» Реализация педагогами воспитательного и развивающего потенциала урока:</i>
Установление доверительных отношений между учителями и кадетами, способствующих позитивному восприятию кадетами требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через постановку проблем, использование занимательных элементов.
Организацию предметных образовательных событий (проведение предметных декад) с целью развития познавательной и творческой активности кадет, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей кадет с разными образовательными потребностями и возможностями.
Инициирование и поддержка на уроке исследовательской деятельности, дающей возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления, аргументирования и

отстаивания своей точки зрения.
Использования ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы- тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и другие цифровые образовательные ресурсы).
<b>3. Модуль «Военизированная составляющая кадетского образования»</b>
Соблюдение распорядка дня: режима дня и порядка выполнения основных видов и форм деятельности кадет, включая: утреннюю физическую зарядку, уход за внешним видом, утренний осмотр, прием пищи, учебную деятельность, самоподготовку, занятия внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, личное время, вечернюю прогулку, вечернюю поверку и сон.
Особые порядки: порядок прибытия и убытия кадет; порядок действия дневного наряда; порядок посещения кадет родителями (законными представителями), порядок увольнения из кадетского корпуса.
Применение коллективных поощрений.
Применение взысканий.
<b>4. Модуль «Ключевые дела и мероприятия»</b>
Общекадетские мероприятия всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются: уровень подготовки и уровень участия каждого взвода.
Общекадетские мероприятия интересны большинству кадет.
Ключевые дела, участие в мероприятиях сопровождается увлеченностью каждого кадеты взвода, а так же воспитателя (классного руководителя) и куратора.
Ключевые дела и мероприятия помогают выстраиванию отношений со сверстниками, старшими и младшими, с педагогическими работниками и другими взрослыми КК.
<b>5. Модуль «Внеурочная деятельность»</b>
Вовлечение в кружки и секции всех кадет класса с учетом их интересов, способностей.
ВУ способствует выявлению и развитию потенциальных общих и специальных возможностей и способностей обучающегося, формирует в ребенке уверенности в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию.
<b>6. Модуль «Профориентационная работа»</b>
помощь кадетам в профессиональной самоориентации и подготовке к выбранной профессиональной траектории через занятия по программе подготовки спасателя - общественника, «Юный десантник».
содействие в удовлетворении потребности кадеты в самоутверждении и признании, создание каждому «ситуации успеха»; формирование у учащегося адекватности в оценках и самооценке, стремления к получению профессионального анализа результатов своей работы.
профориентационные часы общения, направленные на подготовку каждого кадеты к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
<b>7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) кадет»</b>
регулярное информирование родителей (законных представителей) о жизни классного коллектива (учебного взвода), о достигнутых успехах и выявленных проблемах кадет
вовлечение членов семей кадет к организации и оказанию помощи в проведении ключевых дел в классном коллективе, кадетской роте или кадетском

корпусе, к разработке и реализации совместных творческих проектов и дел.
индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по разрешению появляющихся проблем в образовательной деятельности, в жизнедеятельности кадет, в выполнении ими установленных правил, норм, требований.
<b>8. Модуль «Кадетское самоуправление»</b>
Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в КК, понимают, что именно они могут повлиять в жизни КК, и знают, как это можно сделать.
Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных кадетских или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.
<b>9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>
зонирование спального помещения для обеспечения полноценного и удобного проживания кадет кадетского подразделения (как правило кадетской роты), выраженное в выделении таких функциональных зон, как спальная, досуговая, спортивная, санитарно-гигиеническая, бытовая, административная и зона для построения личного состава.
размещение на стенах учебного корпуса экспозиций творческих работ кадет, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего кадет с разнообразием эстетического осмысления мира.
содержание закрепленного за кадетским подразделением участка территории в чистоте и порядке; участие в общественно-полезном труде по благоустройству помещений и территории.
<b>10. Модуль «Музей кадетского корпуса»</b>
Способствует формированию патриотического сознания, любви и уважения к Отечеству, своей малой Родине, воспитанию чувства ответственности, долга перед Отечеством, обеспечение условий для осознанного принятия кадетами общественных ценностей.
Формирование у кадет осознания себя как частицы прошлого и настоящего своего корпуса, города, республики, великой Родины.
Проведение на основе музейных экспозиций тематических экскурсий и бесед ко Дню защитника Отечества и Дню Победы, к памятным датам воинской истории России.
Воспитание культуры взаимоотношений кадет с людьми разных поколений.
Взаимодействие с поисково-спасательными отрядами города, республики, страны для поиска исторических данных.

В качестве основных показателей эффективности воспитания как деятельности по итогам 2020-2021 года можно считать результаты самоанализа организуемой в кадетском корпусе совместно деятельности кадет и педагогов

Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних в ГБОУ БКК ПФО является системной и включает в себя всесторонние направления профилактической деятельности. Продолжается межведомственное взаимодействие по вопросам первичной профилактики с ЦПМСС «ИНСАЙТ», ГАУ РЦСПП г. Уфа; ПМПК г. Салават, Главным управлением МЧС по РБ, военным комиссариатом РБ, Институтом Развития Образования РБ, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Муниципального района Ишимбайский район, Городским наркологическим диспансером. За 2021 год кадет состоящих на учете в КДН и ЗП – нет.

## 7. Результативность воспитательной системы

Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психологопедагогическую коррекцию личности ребёнка, так же мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. Статистические данные о воспитанниках, состоящих на различных видах профилактического учёта за 3 учебных года.

год	Общее количество учащихся	ВШК		ПДН		КДН	
2019	320	2	0,6	0	0	0	0
2020	320	1	0,3	0	0	0	0
2021	320	2	0,6	0	0	0	0

По таблице видно, что рост детей, состоящих на учёте в процентном соотношении по отношению к прошлому году, на одном уровне. Этот результат планомерной, индивидуальной работы с каждым ребёнком. Проведение профилактических бесед, вовлечение их в систему дополнительного образования, грамотную работу службы сопровождения.

В кадетском корпусе ежемесячно проводятся тематические дни профилактики, во время которых проводятся беседы, встречи с администрацией, представителями ПДН и КДНиЗП, психологом. Проводились беседы с родителями и кадетами, индивидуальные и групповые консультации. На родительских собраниях рассматривались правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.

### 7.1. Охват учащихся дополнительным образованием.

В ГБОУ БКК ПФО внеурочная деятельность осуществляется по 2 моделям:

- оптимизационная модель – это внутренние ресурсы. Модель, в реализации которой принимают участие практически все имеющиеся педагогические работники БКК ПФО: учителя – предметные кружки, элективные курсы педагог-психолог, воспитатели, кураторы, тренеры – преподаватели, совместители. Данная модель дает нам возможность создать единое образовательное и методическое пространство с единым содержанием всех структурных подразделений, что отражается в рабочих программах руководителей кружков и секций.

- инновационно-образовательная модель: деятельность инновационной площадки федерального уровня – проект «Кадетство»; Ресурсного центра Кадетского образования Республики Башкортостан.

Формы реализации внеурочной деятельности условно делятся на 2 группы:

- первая группа - *формы учебно-воспитательной работы, применяемые в ходе проведения учебных занятий, интегрированных с общеразвивающими программами.*

- вторая группа - *формы, используемые в процессе воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы.*

Данные модели реализуются по следующим видам деятельности:

- в расписании занятий по внеурочной деятельности определены дни для занятий по спецподготовке, дни для предметных кружков.

- внеурочная деятельность включает организацию учебной деятельности по выполнению домашнего задания – так называемая самоподготовка;

- для полноценного контроля и прозрачности по внеурочной деятельности каждый воспитатель составляет распорядок дня своего взвода, по которому легко можно отследить маршрут класса – кто где находится и чем занимается;

Основными требованиями к организации внеурочной работы являются:

- вовлечение в кружки и секции всех кадет с учетом их интересов, способностей;

- органичное единство учебной и внеучебной деятельности;

- увлекательность внеурочных занятий;

- получение предпрофессиональных навыков.

Внеурочную деятельность в классах, организованные кружки и секции ведут учителя-предметники, воспитатели, тренера – преподаватели, внешние и внутренние совместители.

Формы работы внеурочной деятельности условно можно разделить на три группы:

- к первой группе относятся формы учебно-воспитательной работы, применяемые в ходе проведения учебных занятий, интегрированных с общеразвивающими программами;

- ко второй группе относятся формы, используемые в процессе воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы;

- к третьей группе форм относятся формы профориентационной работы: профессиональные стажировки, экскурсии, сетевое взаимодействие с шефскими организациями.

Спортивные: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, рукопашный бой, плавание, лыжная подготовка.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

План внеурочной деятельности кадет 6-11 кл

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	классы (взвода), кол-во часов			
		6-7	8	9	10-11
Духовно-нравственное и социально-гражданское воспитание	программы воспитания взводов	70	70	70	35
Познавательная деятельность	предметные кружки	70	70	70	70
Военно-патриотическое воспитание	программы: подготовка спасателя – общественника, «Юный десантник»	35	105	105	105
Спортивно-патриотическое воспитание	секции	70	105	105	105
Эстетическое воспитание	кружки	70	70	70	70
Предпрофильная и	кружки, выездные	35	70	105	105



профильная подготовка	профессиональные стажировки				
итого:		350	490	525	490

Таким образом, внеурочная деятельность способна решать целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни КК:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому кадету “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности кадета и педагога.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности в ГБОУ БКК ПФО разделяются по двум уровням:

Первый уровень: получение опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности.

Второй уровень: получение опыта самостоятельного общественного действия.

## 7.2. Участие учащихся в соревнованиях и творческих конкурсах.

участники	ответственный	мероприятие	место
Команда БКК ПФО	Булатов И.М., тренер по футболу	Соревнования по мини-футболу среди юношей 2007-2008г.р. школ города	1 место
Команда БКК ПФО	Гайнуллин Р.Р., учитель физкультуры	Соревнования по баскетболу среди юношей 2006-2008г.р. школ города	1 место
Давлетов Ильдар, 8а Калимуллин Ильшат, 9а	Минигулова А.А.	Муниципальный военно-патриотический конкурс «Моя армия самая сильная», посвященному дню защитников Отечества	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Команда БКК ПФО	Гайнуллин Р.Р., учитель физкультуры	Первенство муниципального района Ишимбайский район РБ «Лыжня румяных-2021»	2 место
Малыгин Глеб 8в Шакиров Айдар 9б	Слапогузов А.М., тренер - преподаватель	Первенство города и района Ишимбайского района по гиревому спорту.	1 юн. Разряд 1 юн. разряд
Семенов Тамерлан, 7а	Тренер-преподаватель Овечкин А.	Матчевая встреча по кикбоксингу под девизом «Кикбоксинг против» наркотиков и экстремизма. (г. Стерлитамак)	1 место
Хафизов Шамиль, 8б	Гайнуллин Р.Р., учитель физкультуры	Чемпионат республики по легкой атлетике.	1 место
Куроптев Вадим, 9а Семенов Игорь, 9б Гарифуллин Айдар, 10б Нафиков Алмаз, 9а Кульмухаметов	Аминов Б.В., тренер по рукопашному бою.	Открытое первенство Республики Башкортостан по рукопашному бою	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место

Рафкат, 10б			
Абдрахманов Алмаз, 8а Шакиров Айдар, 9б Идрисов Эрнест, 8а	Слапагузов А.М, тренер- преподаватель по гиревому спорту	Республиканские соревнования по национальным видам спорта (гиревой спорт)	1 место 2 место 1 место
Команда БКК ПФО	Булатов И.М., тренер по футболу	Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 2007-2008г. Р.	2 место
Карезин Алан, 8б	Ильин А.М., тренер –преподаватель по МЧС	Республиканский конкурс «Лучший кадет по профилю линии МЧС России»	1 место
Самарбаев А. 10б Хафизов Ш. 8б	Нургалеев М.У., тренер- преподаватель	Открытое первенство РБ по легкой атлетике	1 место на 800м 2 место на 400м
Команда БКК	Аминов Б.В., тренер- преподаватель	Первенство Республики Башкортостан по ММА	2 место
Хафизов Шамиль, 8б Самарбаев Арслан, 10б	Нургалиев М.У. тренер- преподаватель	Личное и командное первенство РБ по легкой атлетике	1 место, 2 место
Команда БКК		Спартакиада кадетских корпусов ПФО «Кадет Поволжья»	2 место

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Организация профориентационной работы в ГБОУ БКК ПФО им. А.В. Доставалова является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью кадетского корпуса является разностороннее развитие личности кадета, его высоконравственное гражданское становление на основе интеграции базового, дополнительного и вариативного обучения, направленное на непрерывное образование каждого воспитанника от среднего школьного возраста до выпускника, работа над постепенным возрождением и совершенствованием традиций кадетских корпусов, воспитанием патриотизма и духовно-нравственных качеств личности. возрождении системы воспитания физически здоровых, высоконравственных и интеллектуально развитых граждан России, готовых к профессиональному служению обществу и государству.

В воспитательной работе в кадетском корпусе большое значение отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- День знаний;
- торжественное принятие клятвы кадета;
- Месячники оборонно-массовой работы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- Участие в Вахте Памяти, проводимых к Дню Победы;
- Участие в Параде ко Дню Победы в г.Уфа, Ишимбай;

- Проведение «Смотра строя и песни», посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы;

- Прощание со знаменем на торжественной линейке «Последний звонок»;

Работа с кадетами по профориентации по профилю образовательного учреждения включает в себя:

- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, часы общения, диспуты, связанные с вопросами выбора профессий, а также часы общения, которые показывают честь, доблесть российских офицеров, вызывают чувство гордости за офицеров и воспитывают чувство патриотизма;

- диагностику психического и психофизического развития кадет, уровня их готовности к военно-профессиональной деятельности; тестирование и анкетирование кадет с привлечением педагога - психолога, с целью выявления профнаправленности; индивидуальная и групповая работа с кадетами;

- консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.);

- расширение знаний в рамках школьных предметов, необходимых для дальнейшего обучения выбранной профессии;

- проведение целевых экскурсий в музеи г. Ишимбай, г.Уфа,

- встречи с представителями военно-учебных заведений Министерства обороны РФ;

- организация встреч с представителями военного комиссариата;

- проведение встреч кадет с выпускниками БКК

- курсантами военных заведений министерства Обороны РФ;

- информирование кадет о военных заведениях МО РФ;

- стажировочные выезды в г. Екатеринбург, г. Псков, г. Москва;

- организация учебно - полевых сборов в конце учебного года.

Все выше перечисленные мероприятия воспитывают у кадет любовь к Родине и верность своему Отечеству. Формируют стремление к выполнению своего гражданского долга и готовность приносить пользу обществу и государству.

Системный характер работы по военно-профессиональной ориентации кадет дает свои результаты. Около 90% выпускников поступают в профильные и военные вузы Министерства Обороны Российской Федерации.

## **9. Организация работы в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

В кадетском корпусе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- рациональная организация образовательного процесса;

- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;

- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Медицинская деятельность в БКК ПФО осуществляется на основании Лицензии № ЛО-02-01-004021 от 31 июля 2015 года. Выполняемы работы, оказываемы услуги: при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи организационно и выполняются следующие

работы(услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по :сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по :педиатрии.

Медицинский блок имеет: кабинет врача, прививочный кабинет, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, излчто № 1 (2 койки), изолятор № 2 (3 койки).

Медицинским персоналом ежегодно проводятся медицинские осмотры детей. Своевременно проводятся периодические медицинские осмотры и профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников. Все педагогические работники прошли обучение по навыкам оказания первой помощи. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%.

Вакцино – профилактикой согласно национального календаря профилактических прививок охвачены более 90% здоровых учащихся, 95 % педагогических работников.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью вводится по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности.**

Обеспечение безопасности является одной из составляющих образовательной программы, реализующей оптимизацию учебного процесса, и основывается на минимизации опасностей присущих системе, т. е. безопасность – это такое состояние системы, в которой присущие ей опасности сведены к минимуму. Под системой понимается определённое временное и пространственное сочетание входящих в неё элементов: собственно объекта – зданий кадетского корпуса и прилегающей к нему территории, и субъектов учебного процесса – кадет, преподавателей, технических работников, родителей и т. д.

Основные задачи по обеспечению безопасности:

1. Обеспечение безопасности образовательного учреждения, предупреждение и недопущение террористических актов, поддержание общественного порядка, установленных правил и дисциплины.

2. Контроль состояния внутриобъектового режима и выполнения кадетами и сотрудниками установленного распорядка в части безопасности, антитеррористической защищённости и ГО.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обучения. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 25 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 50 в зданиях учебных корпусов.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию кадетского корпуса разрешается автомобильному транспорту: поставщиков продуктов питания, экстренных аварийных служб, машин утилизации ТО, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

## **11. Социально- бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также ФК ГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа родирелей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданиям кадетского корпуса.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 2632,07 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса

4. В течение учебного года (на каникулах) проводится текущий и косметический ремонт зданий.

5. Укрепление материальной базы кадетского корпуса всегда было, делом первостепенной важности и недостатка в материальных средствах нет.

6. Общая финансовая стратегия: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование покрывает все финансовые нужды, поэтому приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы направлены на заработную плату работников и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся, обеспечения воспитанников форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием), мягким инвентарем.

В кадетском корпусе для получения образования и проживания кадет созданы все условия. На территории 3,5 га территории находится КПП, учебный корпус, общежитие на 320 мест, административный корпус, здание хозблока, столовой, овощехранилище, спортивные площадки, футбольное поле, плац. Территория кадетского корпуса огорожена по периметру. По периметру посажены деревья и ели, вся территория облагорожена.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в кадетском корпусе функционируют 28 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и интерактивным оборудованием, приспособленный спортивный зал с раздевалками и душем, кабинет труда с мастерской, библиотека, конференц-зал, зал хореографии, музей, фото и звукозаписывающая студия. Имеется столовая на 160 посадочных мест, в которой кадеты получают горячие шестиразовое питание. Для круглосуточного пребывания воспитанников построено и введено в эксплуатацию в 2013 году общежитие на 320 мест. Кадеты проживают в комнатах по 4 человека, имеются отдельные душевые, санузлы. На каждом этаже оборудован тренажерный зал, комната досуга, отдельно оборудованы прачечная, гладильня комнаты. На территории функционирует плац для занятий по строевой подготовке, спортивная площадка с искусственным покрытием, оборудована уличная тренажерная площадка, площадка для игры в волейбол и баскетбол. Занятия по ВДП проходят в оборудованном воздушно - десантном городке.

## 12. Востребованность выпускников

Выпускники кадетского корпуса продолжают образование в высших военных учреждениях, в профильных вузах МВД, МЧС, также в гражданских вузах Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения за 3 года.

### Результаты продолжения образования за последние 3 года

количество выпускников	БКК 2019 год		количество выпускников	БКК 2020 год		количество выпускников	БКК 2021 год	
	всего в вузы	профильные вузы		всего в вузы	профильные вузы		всего в вузы	профильные вузы
45	36	21	44	41	25	55	47	38
	80%	47%		93%	57%		85,4%	69,8

## Продолжение образования выпускниками 2021 года

Всего выпускников 55 человек. Поступили в вузы 47 человек – 85,4%; 38 человек в профильные вузы – 69,8%; в гражданские -9 -16,3%; СПО – 3 человека – 5,4%.

<b>ВУЗ</b>	<b>количество</b>
г. Санкт Петербург, Космическая академия ми. Можайского	6
г. Химки, Московская область, Академия гражданской защиты МЧС России	1
г. Уфа, Уфимский государственный авиационный технический университет, военный учебный научный центр МО РФ.	5
г. Екатеринбург, Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России. Пожарная безопасность	1
г. Челябинск. Южно-Уральский государственный университет военный учебный начный центр МО РФ.	1
Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков им. А. К. Серова, применение подразделений истребительной авиации	1
Калининградский пограничный институт ФСБ, спецсвязь особого назначения	1
Сызранское высшее военное училище летчиков, эксплуатация летной техники.	1
г. Балашиха. Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого	2
Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники, специальные радиотехнические связи	1
г. Санкт - Петербург Михайловская военная артиллерийская академия, применение подразделений артиллерии ВДВ	1
РБ, г. Стерлитамак филиал Уфимский государственный нефтяной технический университет, Техносферная и экологическая безопасность	1
г. Рязань, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, экономическая безопасность.	1
Пермский военный институт национальной гвардии. Кинология.	1
г. Уфа, Уфимский государственный авиационный технический университет, кафедра пожарной безопасности (факультет защиты в чрезвычайных ситуациях). <u>Пожарная безопасность</u>	1
г. Серпухов. Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого	1
Новосибирское ВВКУ, применение подразделений восковой разведки	1
Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.Штеменко	1
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии	1
Московское высшее военное командное училище (военный институт)	2
г. Уфа, Башкирский государственный университет, юридический институт, судебно прокурорский факультет.	1
Военный университет г.Москва , экономическая безопасность	
Военный университет г.Москва, Психология	1
Казанское высшее танковое командное училище, управление	2

персоналом	
Саратовский военный институт войск национальной гвардии	1
Тольяттинский государственный университет, факультет обеспечения национальной безопасности	1
г. Уфа, Баш ГУ, юридический институт	1
г. Ишимбай Филиал УГАТУ, автоматизация технологических процессов	1
Санкт-Петербургский горный университет	1
Сибайский филиал, Баш ГУ, факультет физики	1
г. Уфа, Уфимский государственный нефтяной технический университет, институт нефтегазового бизнеса.	1
г. Уфа, УГАТУ, Авиостроение	1
г.Казань, КФУ, институт вычислительной математики и информатики	1
г.Казань, КФУ, менеджмент и управление персоналом.	1
г. Магнитогорск, Магнитогорский государственный технический университет им. Носова	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>47</b>

### 13. Учебно- методическое обеспечение

Организация библиотечных фондов Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения. Продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с кадетами о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда.

### 14. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотека кадетского корпуса осуществляет единую государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности учреждения на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

В кадетском корпусе работают один педагог – библиотекарь. Библиотека кадетского корпуса состоит из абонемента, книгохранилища, электронного читального зала -10 посадочных мест с доступом к высокоскоростному интернету, читального зала число посадочных мест -20.

Анализ обеспеченности кадетами учебниками к началу нового 2020-2021 учебного года

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %



Уровень обеспеченности учебной литературой республиканского перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	25%

Книжный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий, периодических изданий для педагогов и кадет.

В библиотеке: число книг - 11990

Художественная литература – 10997; фонд учебников - 9311, / 77,7%;

научно-педагогическая и методическая литература – 170; отраслевая литература – 460.

## 15. Внутренняя система оценки качества образования.

Кадетский корпус обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В образовательном учреждении разработано Положение от 04.10.2019г «О системе внутренней оценки качества образования» утвержденное приказом директора от 04.10.2019г № 414., создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности кадетского корпуса.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (6-11 классы);
- метапредметные результаты (6-9 классы);
- личностные результаты (6-9 классы);
- здоровье учащихся (6-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (6-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния

преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);

- контроль реализации требований ФГОС;
- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль учебно – материальной базы;
- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием.

**II. Оценка показателей деятельности  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа  
имени Героя России А.В.Доставалова,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	320 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человек /65,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	644 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек /0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	394 человек / 119%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 человек / 47%
1.19.1	Регионального уровня	61 человека / 19, %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек /3,9 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек/ 34,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	320 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	43 человек 82 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 73,07%
1.29.1	Высшая	28 человек 53/%
1.29.2	Первая	10 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек 51 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек 51 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20716 единиц / 64 единиц на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	320 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1267,93 кв. м

Директор

Медведев А.С.

ВОЛГА БУЙЫ  
ФЕДЕРАЛЬ ОКУРГУНЫН  
РЭСЭЙ ГЕРОЙЫ А.В. ДОСТАВАЛОВ  
ИСЕМЕНДЭГЕ ДЭУЛЭТ БЮДЖЕТ  
БАШКОРТ КАДЕТ КОРПУСЫ  
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ  
453204, Ишембай калаһы, Мичурин урамы, 13  
Тел. /факс (34794) 3-27-05; 3-27-21  
E-mail: bkkpfo@bk.ru  
www.bkkpfo.ru



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.В.ДОСТАВАЛОВА  
(ГБОУ БКК ПФО ИМ. А.В.ДОСТАВАЛОВА )  
Мичурина ул., д. 13, г. Ишимбай,  
Республика Башкортостан, 453204  
Тел. /факс (34794) 3-27-05; 3-27-21  
E-mail: bkkpfo@bk.ru  
www.bkkpfo.ru

ОКПО 31228240, ОГРН 1020201775395, ИНН/КПП 0261004289/026101001

Исх. № 111 от 31.03.2022 г.

Министру образования и науки  
Республики Башкортостан  
А.В.Хажину

Уважаемый Айбулат Вакилович!

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Башкирский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России А.В. Доставалова направляет Вам Отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Отчет прилагается.

Директор



А.С.Медведев

Исп. Мамбеткулова Гульсум Кадымовна  
т.89177717962

принят  
01.04.2022  
Министерство